

Presentazione Un-due-tre- “STEM”

Un Progetto di Ricerca e Azione



Il lockdown “involontariamente” con la didattica potenziata a distanza ha innescato un “cambio di passo” dell’offerta formativa della nostra scuola infanzia A. Gallina nell’ accompagnare i bambini e le bambine nel loro percorso scolastico. Un viaggio sorprendente le cui direzioni hanno fatto approdare a tecnologie precedentemente snobbate dal sistema pre-scolare che invece intendiamo praticare attraverso la metodologia STEM. Un metodo educativo adatto a traghettare didatticamente questo processo di cambiamento (dalle azioni concrete alla simbolizzazione alla virtualità) che ci permette di far esprimere tutto il potenziale dei bambini e delle bambine attraverso approcci scientifici e tecnologici intorno a parole chiave quali: *stupire, trasmettere, emozionare, motivare*. Il laboratorio STEM *sollecita* neuro-funzionalità come: l’attenzione, la memoria, la cognizione spaziale, la creatività, il linguaggio, il ragionamento, la pianificazione, categorie primitive che caratterizzano le prestazioni della persona e che promuovono: *l’autonomia, la relazione, la partecipazione, la responsabilità, la flessibilità e la consapevolezza*.

Un’occasione formativa a cui puntare per il potenziamento di *soft Skill* diffuse per prevenire le sempre più crescenti povertà educative. Esperienze innovative e creative per fare le cose di sempre con un ingrediente in più, *la tecnologia* che i bambini sanno “*smanettare*”, per reinterpretarla in modo competente attraverso i loro occhi visionari.

Insegnanti M. Pia Aschieri Elena Basile Scuola Infanzia A. Gallina

Ufficio Pedagogico dott.ssa Stefanini Lina