

IT : Cari bambini e cari genitori,
in questi giorni in cui non possiamo condividere le nostre giornate con voi, abbiamo pensato di realizzare alcuni video per proporvi giochi, letture e attività, e continuare così, a crescere e apprendere insieme... anche a distanza.
(Le insegnanti di nidi e scuole infanzia comunali)

ENG : Dear children and dear parents,
In this day in which we can't share our day with you, we have think to make some videos to propose you games, reading and activities and keep going like this, to grow up and learn together.... Also in distance.
(Municipal nursery schools and primary schools's teachers)

FR : Chers enfants et chers parents,
En ce jour que nous ne pouvons pas partager avec vous, nous avons penser à faire des vidéos, vous proposer des jeux, des lectures et des activités et continuer ainsi, grandir et apprendre ensemble... Ainsi qu'à distance.
(Les enseignants de écoles maternelles et écoles primaires municipales)

IT : GIOCARE

Il gioco aiuta il bambino a sviluppare la creatività, a sperimentare le proprie capacità motorie, cognitive e sociali. Facilita la relazione con gli altri bambini, lo aiuta a gestire le emozioni, sollecita lo sviluppo della sua personalità e promuove la gestione di sé, la sua progressiva autonomia e responsabilità.

- **Magie in bottiglia - per bambini dai 5 ai 18 mesi (asilo nido Lancetti)**
- **Attività - per bambini dai 12 mesi (asilo nido Navaroli)**
- **Mani in pasta - per bambini dai 18 mesi ai 3 anni (asilo nido Lancetti)**
- **Un, due e tre...proviamoci io e te! (per le autonomie) - (scuola infanzia Gallina)**

ENG : TO PLAY

The game helps the children to develop creativity, to experiment his own motor, cognitive and social ability. It makes easier the relation with other children, it helps to manage its own emotion, it request devlopment of itS own personnality and it promotes selfmanagment, its own progressive autonomy and responsibility.

- **Magic in bottle – for children from 5 to 18 mounthes (nursery scool “Lancetti”)**
- **Activity – for children from 12 mounthes (nusery school”Navaroli”)**
- **Hands in pasta -for children from 18 mounthes to 3 years (nusery school “Lancetti”)**
- **One, two and three.... Let's try you and me ! (for the autonomy) (primary school “Gallina”)**

FR : JOUER

Le jeu aide l'enfant à développer sa créativité, d'expérimenter ses propres capacités motrices, cognitives et sociales. Il facilite la relation avec les autres enfants, il aide à gérer ses propres émotions, cela sollicite le développement de sa personnalité et promeut le gestion de soi, son autonomie progressive et son sens de la responsabilité.

- **Magie en bouteille – pour les enfants de 5 à 18 mois (école maternelle “Lancetti”)**
- **Activité – pour les enfants à partir de 12 mois (école maternelle “Navaroli”)**

- Les mains à la pâte – pour les enfants de 18 mois à 3 ans (école maternelle “Lancetti”)
- un, deux, trois.... Essayons toi et moi ! (pour l'autonomie) (école primaire “Gallina”)

IT : LEGGERE IMMAGINI (ANCHE TATTILI)

La mente ha bisogno di immagini per poter elaborare le conoscenze e per creare rappresentazioni e storie. Per poter narrare esperienze vissute ha bisogno di possedere un bagaglio di immagini: come un costruttore di castelli-giocattolo necessita di una buona scorta di mattoncini diversi per forma, colore, grandezza per mettersi all'opera ed esprimere le proprie idee, capacità e produzioni.

- Pesciolino Giustino (parte 1-2-3) - per bambini dai 13 ai 36 mesi (asilo nido Sacchi)
- Solo un puntino - per bambini dai 18 ai 36 mesi (asilo nido San Francesco)
- Posso guardare nel tuo pannolino? (lettura per le autonomie) - per bambini di 3 anni (scuola infanzia Lacchini)
- Lupo lupo dove sei? - per bambini di 3 e 4 anni (scuola infanzia Aporti)
- Che rabbia! (lettura per gestire le emozioni) - per bambini di 4 anni (scuola infanzia Lacchini)
- Una mamma albero - per tutte le età (scuola infanzia Martiri della Libertà)
- Filastrocche a piedi nudi - per tutte le età (scuola infanzia Martiri della Libertà)
- Le puzze dell'elefante - per tutte le età (scuola infanzia Martiri della Libertà)
- Il pinguino che aveva freddo - per tutte le età (scuola infanzia Martiri della Libertà)
- Il lupo che voleva cambiare colore - per tutte le età (scuola infanzia Martiri della Libertà)

ENG : READING IMAGES (ALSO TACTILES ONE)

The mind needs images to elaborate knowledge and create representations and stories. For being able to narrate living experiences it needs to have wealth of images : Like a toy-castle builder it needs a good stocks of little bricks different in forms, colors, dimension to get to work to express its own ideas, abilities and productions.

- Little Fish Giustino (part 1-2-3) – for children from 13 to 36 months (nursery school Sacchi)
- Just a little point – for children from 18 months to 36 months (Nursery school “San Francesco”)
- Can I look in your trousers ? (reading for autonomy) for 3-years-old children (primary school “Lacchini”)
- Wolf wolf where are you ? For children from 3 to 4 years old (primary school “Aporti”)
- What an anger ! (reading to emotion management) For 4 years old children (primary school “Lacchini”)
- A tree-mum – for every years (primary school “Martiri della libertà”)
- Limericks by naked feet- for every years (primary school “Martiri della libertà”)
- Elephant’s fart- for every years (primary school “Martiri della libertà”)
- The chilly penguin- for every years (primary school “Martiri della libertà”)
- The wolf who wanted to change his colour- for every years (Primary school “Martiri della libertà”)

FR: LIRE DES IMAGES (EGALEMENT TACTILES)

L'esprit a besoin d'images pour élaborer des connaissances et créer des

représentations et des histoires. Pour pouvoir narrer son vécu il a besoin d'avoir un bagage d'images : Comme un constructeur de chateau jouet il a besoin d'un bon stock de petites briques différentes par leurs formes, leurs couleurs, leurs tailles, pour se mettre à l'oeuvre afin d'exprimer ses idées, ses capacités et ses productions.

- Giustino le petit poisson (1-2-3) – pour les enfants de 13 à 36 mois (école maternelle Sacchi)
- Juste un petit point – pour les enfants de 18 à 36 mois (école maternelle “San Francesco”)
- Est-ce que je peux regarder dans ton pantalon ? (lecture pour l'autonomie) pour les enfants de 3 ans (école primaire “Lacchini)
- Loup loup où es-tu ? Pour enfants de 3 à 4 ans (école primaire “Aporti”)
- Quelle colère ! (lecture pour gérer ses émotions) Pour les enfants de 4 ans (école primaire “Lacchini”)
- Une maman arbre – pour tous les âges (école primaire “Martiri della libertà”)
- Comptines pieds nus – pour tous les âges (école primaire “Martiri delle libertà”)
- Le pet de l'éléphant – pour tous les âges (école primaire “Martiri della libertà”)
- Le pingouin qui avait froid – pour tous les âges (école primaire “Martiri delle libertà”)
- Le loup qui voulait changer de couleur - pour tous les âges (école primaire “Martiri delle libertà”)

IT : Dedicato ai genitori e ai bambini

Un saluto da parte delle insegnanti della scuola infanzia Martiri della Libertà a tutti i bambini (scuola infanzia Martiri della Libertà)

Inaspettata vacanza: consigli per genitori e nonni da parte delle insegnanti della scuola infanzia Aporti (da mettere per primo)

ENG : Dedicate to parents and children

Greetings from Martiri della libertà primary school's teachers to every children (primary school Martini della libertà)

Unexpected holliday : advices fo parents and grandparents from Aporti primary school's teachers (to go first)

FR : Dédier aux parents et enfants

Un bonjour des enseignants de l'école Martiri dellà Libertà à tous les enfants (école Martiri della libertà)

Vacance innatendues : conseils pour parents et grands-parents des enseignants de l'école primaire Aporti (à mettre en premier)