

Gli incontri si terranno presso:
I.S. Einaudi
Via Bissolati, 96 - Cremona

Docente:
Nadia Moretti

● Martedì dalle
14.30 alle 17.30

● N° 5 incontri:
21/10/2014
28/10/2014
04/11/2014
11/11/2014
18/11/2014

Per informazioni e iscrizioni:
politiche.educative@comune.cremona.it
Tel. 0372/407284

CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI

La lingua dello studio:
strategie di intervento
multilivello.



CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI

La lingua dello studio: strategie di intervento multilivello

**“T. K. è un livello zero.
J. B. è un livello A1.
J. S. è di livello A2.”**

Ma cosa vuol dire?
Cosa fanno fare?
Cosa possono fare?
Come li posso aiutare?
Cosa posso chiedere loro?
E un livello zero non può fare proprio niente nella mia materia?
Cosa ci sta a fare in classe?

Avete mai avuto dubbi di questo genere?
Avete mai incontrato difficoltà nel gestire
la didattica ad alunni non italo-foni in classe, soprattutto per studenti
con livelli iniziali?
Avete mai avuto la curiosità o sentito l'esigenza di capire
qualcosa in più in questo ambito?

Di cosa si tratta?

Vi proponiamo un breve percorso di formazione volto
all'acquisizione di corrette strategie di semplificazione e
facilitazione testuale.

A chi si rivolge?

A qualsiasi docente interessato, anche ai docenti di
sostegno se ritengono che tale percorso possa essere utile
(è infatti noto che molte strategie di semplificazione e facilitazione
adottate per gli studenti non italo-foni possono essere
di supporto anche per apprendenti con difficoltà diverse,
non necessariamente di differente provenienza linguistica).

Come si struttura?

A - Chiarimenti rispetto a:

1. le competenze linguistiche degli studenti non italo-foni con livello da zero a B1.
2. le abilità di studio che gli studenti italo-foni riescono a sviluppare (livello zero-B1).
3. le richieste che i docenti possono avanzare nei confronti degli studenti non italo-foni con livello inferiore a B2.

B – Parte laboratoriale:

1. Costruzione di unità didattiche semplificate per apprendenti di livello zero-A2 (ogni insegnante potrà costruire unità didattiche semplificate su argomenti da lui/lei scelti nella propria disciplina; i docenti di sostegno potranno liberamente scegliere la disciplina da semplificare).
2. Costruzione di unità didattiche facilitate per apprendenti di livello B1 (ogni insegnante potrà lavorare sulla propria disciplina; i docenti di sostegno potranno liberamente scegliere la disciplina da facilitare).

Come lavoreremo?

Vi forniremo chiarimenti rispetto alle tematiche sopra esposte.
Si tratterà di brevi interventi teorico-pratici volti soprattutto a fornirvi
esempi utili che vi permettano di individuare con precisione le
migliori strategie da adottare in tema di semplificazione/facilitazione.
Ampio spazio all'attività laboratoriale: lo scopo di questo percorso è
di fornire delle competenze più solide in termini di
semplificazione/facilitazione, ma anche costruire una banca
dati di risorse dalla quale i docenti interessati potranno attingere,
sia per un immediato utilizzo delle unità didattiche presenti sia per
prendere spunto dal lavoro dei colleghi allo scopo di adattarlo
meglio alle necessità dei propri apprendenti.

Prevediamo un impegno di 15h:

(Al martedì dalle 14.30 alle 17.30) nelle seguenti giornate:
21/10/2014 - 28/10/2014 - 04/11/2014 - 11/11/2014 - 18/11/2014 - per n° 5 incontri.