

Una città per abitare. Laboratori per bambini e genitori

La nostra collaborazione è stata data a BiC in quanto architetti consulenti dal 1998 del Laboratorio Cremona dei Bambini, all'interno del progetto "Io cammino ... alla grande!".

L'incontro del progetto "Io cammino ... alla grande!" e *Benessere in città: muoversi nei tempi di una città sostenibile* nasce dalla condivisione della necessità di favorire una mobilità autonoma e sostenibile, attraverso iniziative che coinvolgano i bambini come soggetti attivi nel miglioramento del territorio in cui vivono e vanno a scuola e come fruitori autonomi degli spazi urbani.

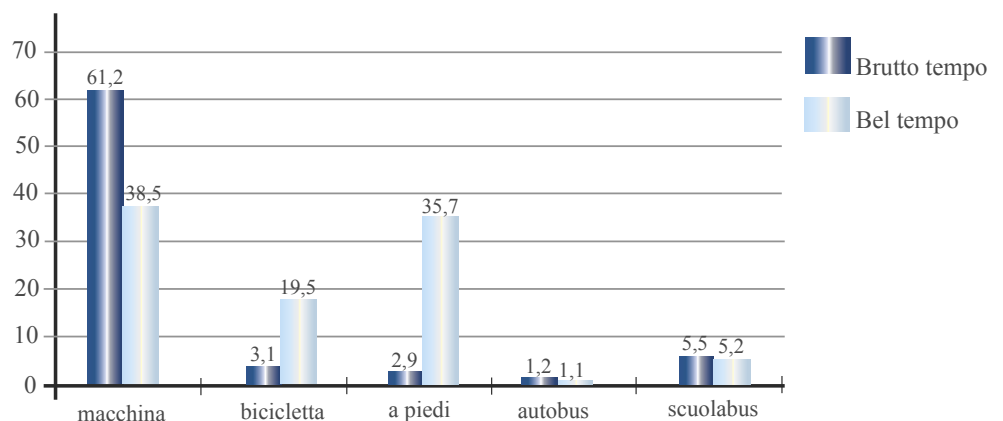
Nel suo insieme la proposta era mirata a coinvolgere i bambini delle scuole in attività differenziate per età, esperienza e interessi, sia in classe che all'aperto, al fine di favorirne l'autonomia in generale, ed in particolare nella mobilità all'interno degli spazi del loro quartiere e della loro città, costruendo con loro momenti di piccole "esperienze urbane".

Attraverso il coinvolgimento, insieme ai bambini ed agli insegnanti, anche dei genitori, con il progetto ci si è proposti inoltre di sensibilizzare rispetto al problema dell'inquinamento ambientale nell'intorno della scuola e di sollecitare pratiche di vita rispettose dell'ambiente e dei tempi di vita delle persone.

L'obiettivo è stato concretizzato su due fronti: da una parte promuovendo azioni quali l'individuazione insieme di percorsi più sicuri casa-scuola e nel quartiere, ad esempio attraverso la sperimentazione di iniziative come il "pedibus"; dall'altra facendo in modo che i bambini acquisiscano gli strumenti più elementari per poter affrontare in modo autonomo e sicuro le soluzioni adottate.

Sono state scelte due scuole primarie come cantieri di sperimentazione, una in una zona periferica (scuola elementare Boschetto) e l'altra nel centro storico (scuola elementare Manzoni), per attivare la proposta che ha preso avvio dall'indagine del territorio, svolta tenendo come motivo conduttore la conoscenza dello spazio urbano a partire dai luoghi più prossimi e conosciuti, dello spazio in relazione al tempo e delle loro reciproche influenze, del rapporto che i bambini hanno con il territorio da un punto di vista percettivo-sensoriale, affettivo e di fruizione.

Nel caso della scuola Manzoni i laboratori interessati da BiC sono stati attivati a partire da una richiesta fatta dagli insegnanti per coinvolgere anche i genitori, visto che ormai da diversi anni con i bambini seguivano le attività di "Io cammino ... alla grande!".



Comportamento dei bambini delle scuole elementari 2005 - Mezzo utilizzato per andare a scuola

5° INCONTRO

Scuola Manzoni
Venerdì 31 marzo 2006 ore 18.00 - 19.30
 Piazza Educativa, via del Vecchio Pasaggio, 1

Scuola Boschetto
Martedì 28 marzo 2006 ore 18.30 - 19.30
 Scuola elementare Boschetto via Boschetto, 142

Attività di "progettazione" con i docenti del Comune.

6° INCONTRO

Scuola Manzoni
Venerdì 7 aprile 2006 ore 18.00 - 19.30
 Piazza Educativa, via del Vecchio Pasaggio, 1

Scuola Boschetto
Martedì 2 maggio 2006 ore 18.30 - 19.30
 Scuola elementare Boschetto via Boschetto, 142

Attività di "progettazione" con i docenti del Comune.

7° INCONTRO

Scuola Manzoni
Venerdì 26 maggio 2006 ore 18.00 - 19.30
 Piazza Educativa, via del Vecchio Pasaggio, 1

Scuola Boschetto
Martedì 30 maggio 2006 ore 18.30 - 19.30
 Scuola elementare Boschetto via Boschetto, 142

Presentazione dei risultati delle attività svolte dai bambini e confronto delle "tracce narrative" da loro costruite con quelle elaborate dai genitori.

Programma dei laboratori con i genitori
 scuole elementari
 Manzoni e Boschetto

Per informazioni:
 Settore Politiche Educative
 Via del Vecchio Pasaggio 1 - 28100 Cremona
 tel. 0372 407171 - fax 0372 407172
 M.L. Sandini@comune.cremona.it

Ufficio Temp.
 Piazza del Comune 8 - 28100 Cremona
 tel. 0372 407246 - fax 0372 407247
 temp.cita@comune.cremona.it

www.comune.cremona.it

Programma degli incontri dei laboratori con i genitori, scuole elementari Manzoni e Boschetto

L'impatto che la proposta ha avuto è stato sicuramente sin dall'inizio positivo ed attivo.

La scelta dell'altra scuola (Boschetto) è stata inizialmente determinata dal fatto che le condizioni del contesto urbano e territoriale del quartiere in cui si trova erano conformi alle azioni e obiettivi proposti nell'insieme dal progetto.

In entrambi i casi i temi proposti e le diverse attività congiunte dei due progetti sono state colte e rielaborate da subito dagli insegnanti in modo estremamente originale.

Al termine dell'anno di lavoro insieme, le attività hanno raggiunto un buon grado di "presa" sulla città, nel senso che i temi proposti non sono stati soltanto considerati "esercizi" didattici, ma orientati ad "azioni" vere e proprie verso la città, e per i bambini si è andati verso un miglioramento efficace nell'"appropriazione" del territorio

vissuto ed esplorato.

Un fatto sicuramente significativo è che tutti i bambini coinvolti, attraverso i vari approfondimenti e quindi in modi diversi, con la loro presenza hanno "segnato" in modo originale le strade, le piazze, i giardini della nostra città, come per esempio durante la sperimentazione del "pedibus", quando i bimbi hanno concretamente installato sul territorio quanto da loro creato, ossia gli "elementi segnaletici" che hanno evidenziato i "percorsi sicuri" con le fermate dell'itinerario.

Per quanto riguarda i laboratori con i genitori di entrambe le scuole, questi hanno visto la partecipazione non soltanto dei loro rappresentanti – come all'inizio si poteva ipotizzare in quanto individuati inizialmente come referenti principali per le attività proposte – ma anche di altri genitori interessati a collaborare all'analisi della situazione del territorio per quanto riguarda

"In cammino... alla grande" è un'iniziativa del Laboratorio Cremona dei Bambini rivolta alle scuole elementari, per promuovere la mobilità autonoma dei bambini e per sviluppare in loro un'idea di cittadinanza attraverso la conoscenza del proprio territorio, parlando del quartiere per arrivare all'intera città.

"Benessere in città: muoversi nei tempi di una città sostenibile" (BIC) è un progetto del Piano territoriale degli usi della città di Cremona, sviluppato in modo coordinato da diversi settori della Comune e con gli attori sociali. L'obiettivo del progetto è la riduzione delle emissioni dei gas serra legati al traffico veicolare, si articola in tre ambiti di intervento di cui uno riguarda i tempi delle madri, dei figli e della scuola.

I due progetti condividono la necessità di favorire una mobilità autonoma e sostenibile, tramite iniziative che coinvolgono attivamente i bambini come attori del miglioramento degli spazi urbani in cui vivono. Sono state individuate due scuole elementari ceneri (Manzoni e Boschetto) in cui, oltre alle attività con i bambini svolte tramite il coinvolgimento degli insegnanti, si intende progettare e sviluppare un percorso di sensibilizzazione e animazione dei genitori attraverso laboratori di formazione, informazione e di progettazione.

Partecipano per il Comune di Cremona il Settore Politiche Educative con il Laboratorio Cremona dei Bambini, l'Ufficio Tempi, archivio TOPI.MAN; per le scuole Manzoni e Boschetto i dirigenti scolastici, gli insegnanti, le classi e i genitori coinvolti nel progetto.

Calendario incontri



1° INCONTRO

Scuola Manzoni
Venerdì 16 dicembre 2005 ore 7.00 - 9.00
Scuola elementare Manzoni, via Dante, 43

Scuola Boschetto
Lunedì 19 dicembre 2005 ore 10.00 - 10.45
Scuola elementare Boschetto, via Boschetto, 142

Presentazione ai genitori del progetto BIC, e come si inserisce nelle iniziative di "In cammino... alla grande". Scelta dell'educazione della mobilità di conoscenza della città che i bambini sperimentano con il progetto. È stato concordato con genitori ed insegnanti questo programma delle attività di laboratorio e il calendario degli incontri.

2° INCONTRO

Scuola Manzoni
Venerdì 20 gennaio 2006 ore 10.00 - 10.30
Politiche Educative, via del Nuovo Pasaggio, 1

Scuola Boschetto
Martedì 24 gennaio 2006 ore 10.20 - 10.30
Scuola elementare Boschetto, via Boschetto, 142

Costruzione con i genitori di "Mappe sensibili" che "accendono" i limiti del territorio urbano che i loro figli conoscono e "vivono", quali sono i percorsi per raggiungere la scuola, le modalità con cui vengono effettuati (auto, bus, piedi, bici...) e il tempo impiegato, quali sono i punti di maggior pericolo dai punti di vista della mobilità.

3° INCONTRO

Scuola Manzoni **Scuola Boschetto**
Venerdì 17 febbraio 2006 ore 10.00 - 10.30
Politiche Educative, via del Nuovo Pasaggio, 1

Incontro con un medico sul tema della salute e della percezione del percorso casa - scuola e ritorno, come inizio di strada da fare a piedi: incontro con insegnanti/genitori come partecipanti da tempo al progetto "In cammino... alla grande?" sul tema dell'importanza dell'aspetto cognitivo ed educativo del percorso casa-scuola, come momento di reale autonomia dei bambini.

4° INCONTRO

Sabato 18 marzo 2006 ore 8.30 - 10.00
Politiche Educative - Teatro Montanelli, via Dante, 149

Convegno nazionale di presentazione dell'indagine Mobilità, tempi e salute rivolta alle scuole elementari di Cremona e scambio di buone pratiche per migliorare la mobilità autonoma dei bambini.

la mobilità e l'individuazione di zone di sicurezza e pericolo dal punto di vista del traffico.

All'interno dei laboratori la partecipazione alla discussione è stata particolarmente sentita ed allo stesso modo vivace si è rivelato il confronto tra loro, noi e gli altri conduttori dei laboratori, poiché ciascuno aveva proprie e ben precise opinioni e priorità circa la situazione territoriale esistente e rispetto alle possibili soluzioni. Si è così potuti arrivare a costruire una visione d'insieme tutto sommato abbastanza concertata, superando i singoli punti di vista.

Infine, una delle soluzioni concrete a cui hanno portato i laboratori è stata l'esperienza del "Piedibus", che ha messo in campo risorse ed energie sufficienti affinché la sperimentazione, per un periodo di dieci giorni, sia andata a buon fine.

Proprio perché vissuta in modo personale ed originale da ciascuno dei genitori

partecipanti, in tutti i casi con entusiasmo, si è avuta la volontà di ripetere l'esperienza per l'anno scolastico successivo per un periodo più lungo, che ha visto il coinvolgimento di altri bambini e genitori.