

## ***ENTE***

**1) Denominazione e codice SU dell'ente titolare di iscrizione all'Albo SCU proponente il progetto (\*)**

**Comune di Cremona - SU00012**

## ***CARATTERISTICHE DEL PROGETTO***

**2) Titolo del progetto (\*)**

### **Pratiche di lettura per raccontare il mondo: crescere attraverso i libri**

**3) Contesto specifico del progetto (\*)**

**3.1) Breve descrizione del contesto specifico di attuazione del progetto (\*)**

Il progetto rientra nel settore d'intervento *E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport*, e riguarda in particolare l'animazione culturale verso i minori attraverso attività organizzate che hanno come tema principale quello della lettura richiamando l'obiettivo 4 dell'Agenda 2030 *"Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti"*, nell'ambito del Programma *"Insieme si può: scuola e servizio civile nei Comuni della Lombardia"* (coprogrammazione Anci Lombardia). Il Programma si inserisce nell'ambito d'azione *"Accessibilità all'educazione scolastica con particolare riferimento alle aree di emergenza educativa e benessere nelle scuole"* avendo come focus di intervento la promozione della lettura ad alta voce (come patrimonio vivente per l'umanità, sin dai primi mesi di vita nonché come elemento fondamentale al conseguimento del benessere scolastico).

Secondo gli ultimi dati riferiti ai primi mesi del 2023, nella fascia 4-14 anni sono il 96% i ragazzi e le ragazze che hanno letto almeno un libro non scolastico negli ultimi dodici mesi, contro il 75% del 2018. Nella fascia 0-3 anni, le letture ad alta voce di genitori e insegnanti, la manipolazione di libri tattili, cartonati, illustrati, animati, da colorare e altre forme di pre-lettura hanno coinvolto il 70% dei bambini e delle bambine. Erano il 49% nel 2018.

Il 24% dei lettori legge 12 o più libri l'anno, il 30% da 7 a 11, il 21% da 4 a 6 e il 25% meno di tre. Dal 2018 a oggi la percentuale di chi legge più di 7 libri l'anno è cresciuta dal 26% al 54%. Quindi non solo sono aumentati i lettori, ma si legge più di prima. E, tuttavia, se guardiamo al tempo dedicato alla lettura, solo l'8% dei lettori legge più di tre ore la settimana, il 58% da uno a tre ore, il 38% non più di un'ora, per una media giornaliera di circa 16 minuti. Se poi si chiede un voto sul piacere della lettura, questo voto si attesta appena sopra il 6, sei e mezzo.

I dati sulla crescita della lettura confortano, ma quelli sul piacere della lettura pesano. Quello che si registra è che, nell'età in cui esplode la lettura di fumetti e manga, c'è invece una disaffezione a forme di lettura più classiche. Dal momento che chi legge i fumetti è un lettore sofisticato, capace di letture complesse, dobbiamo capire come rendere la lettura in generale più attraente per questi ragazzi». I dati – così come l'esperienza degli editori – mostrano che esiste un forte mercato e una forte domanda di libri nelle età prescolari mentre, iniziata la scuola, esistono segnali di disaffezione, al netto di prodotti specifici come i manga, i fumetti, il romance<sup>1</sup>.

I **bisogni generali** che emergono da questo quadro di analisi sono:

- **investimento nella continuità della lettura ad alta voce rivolta ai bambini**, secondo forme e declinazioni molteplici

- **promozione della bibliodiversità** per la promozione della **ricchezza dell'editoria per bambini e ragazzi**, ma anche per la promozione della ricchezza dei linguaggi espressivi con cui vengono veicolate narrazioni e storie, soprattutto riguardanti la vita artistica, culturale e ambientale della città

- **sostegno ai "luoghi della lettura" siano essi biblioteche pubbliche e scolastiche, che angoli lettura dei Nidi**, attraverso una rete di servizi e progettualità cittadine legate alla promozione della lettura, curate dal Comune di Cremona.

**A Cremona**, oltre all'incessante lavoro del sistema scolastico cittadino nell'ambito della promozione della lettura, l'ufficio biblioteche del Comune di Cremona, insieme al Servizio di promozione del libro e della lettura, sta realizzando due progetti importanti per rispondere ai bisogni sopra citati:

1. elaborazione del **Patto per la Lettura cittadino**, approvato dal Centro per il Libro e la Lettura del Ministero della Cultura (MIC). Tutti gli Istituti Comprensivi della città di Cremona hanno sottoscritto gli impegni del Patto per la Lettura con l'obiettivo di condividere a livello cittadino esperienze, attività, proposte di promozione della lettura per bambini e ragazzi, ma anche per target degli adulti.

2. programma **Nati per Leggere sostenuto anche dal Centro per il Libro e la Lettura del Ministero della Cultura e da Regione Lombardia**<sup>2</sup>.

Il presente progetto tiene conto di questo contesto e intende inserire l'attività della promozione della lettura, anche come elemento di educazione di qualità, nei Nidi e Scuole di Infanzia nel solco di questa progettualità cittadina pluriennale.

Un ulteriore sostegno alle finalità del progetto è dato dalla collaborazione fattiva, tra i soggetti sedi di progetto SCU, del **Servizio promozione del libro e della lettura** (chiamato anche La Piccola Biblioteca) del Comune di Cremona.

<sup>1</sup>Fonte: Associazione Italiana Editori,

<sup>2</sup> Sito web Nati per Leggere: [www.natiperleggere.it](http://www.natiperleggere.it)

BISOGNI GENERALI CHE EMERGONO DALL'ANALISI	INDICATORI MISURABILI	EX ANTE (dati complessivi riferiti al totale delle sedi )
<p><b>Aumentare il numero di lettori anche attraverso un investimento nella continuità della lettura ad alta voce</b></p>	<p>NUMERO DI INIZIATIVE DEDICATE ALL'EDUCAZIONE ALLA GENITORIALITA' con particolare attenzione alla lettura ad alta voce (0-6 anni)</p> <p>N. attività di lettura ad alta voce in classe (6-13 anni)</p> <p>n. attività di lettura ad alta voce in collaborazione con il servizio di promozione del libro e della lettura (0-13 anni)</p> <p>N. prestiti librari effettuati dagli studenti (6-13)</p> <p>partecipazione a gare di lettura e concorsi di scrittura creativa</p>	<p>15 anno 2022</p> <p>174 ANNO 2022</p> <p>numero accessi delle classi al servizio: 96 visite ANNO 2022</p> <p>30.000 PRESTITI <b>COMPLESSIVI</b> ANNO 2022</p> <p>15 classi coinvolte in 3 concorsi di scrittura</p>
<p><b>promozione della bibliodiversità</b></p>	<p>Attività di <b>formazione</b> sull'editoria per bambini e ragazzi per docenti e genitori</p> <p>attività di <b>formazione</b> sulla lettura digitale per docenti e bambini</p>	<p>4 INCONTRI FORMAZIONE 2022</p> <p>3 INCONTRI FORMAZIONE 2022</p>
<p><b>Promuovere la fruizione delle biblioteche scolastiche 6-13 anni, e la conoscenza dell'attività dell'angolo lettura 0-6 anni, da parte delle famiglie del territorio</b></p>	<p>organizzazione di giornate "scolastiche" aperte alle famiglie (dai Nidi alle secondarie di primo grado) con visite luoghi della lettura (angolo morbido e biblioteche scolastiche)</p> <p>promozione della biblioteca scolastica rivolta alle famiglie del territorio</p>	<p>20 giornate complessive nell'anno 2022</p> <p>n. 4 scuole che osservano un orario extrascolastico per accesso alla biblioteca</p>

### 3.2) Destinatari del progetto (\*)

#### EDUCATRICI NIDI E INSEGNANTI SCUOLA INFANZIA:

- aggiornamento sul programma nazionale Nati per Leggere
- aggiornamento sull'editoria per bambini dagli 0-5 anni
- visite formative presso il Servizio per il libro e la lettura

#### DOCENTI:

- aggiornamento continuo sull'editoria per bambini e ragazzi e sulla lettura digitale
- aggiornamento continuo su percorsi narrativi specifici per le diverse fasce d'età con particolare attenzione ai temi della salvaguardia del patrimonio artistico e naturale, in collaborazione con il Servizio per il libro e la lettura
- condivisione buone pratiche tra le diverse scuole sedi di SCU
- scambio di conoscenze con bibliotecari Servizio promozione del libro e della lettura

#### BAMBINI 0-6 ANNI:

- beneficiari di attività continuativa di lettura ad alta voce/animazione alla lettura
- beneficiari di attività volte all'acquisizione degli strumenti per l'avvio delle attività di lettura
- visite guidate al Servizio promozione del libro e della lettura

#### BAMBINI 6-10 ANNI:

- beneficiari di attività continuativa di lettura ad alta voce/animazione alla lettura
- beneficiari di una promozione della lettura digitale consapevole
- visite guidate al Servizio promozione del libro e della lettura
- partecipazione a gare di lettura e concorsi di scrittura creativa

#### RAGAZZI 11-14 ANNI:

- beneficiari di percorsi di lettura collegati a libri-film-musica-videogiochi con contenuti attinenti la crescita e le problematiche dell'adolescenza

#### FAMIGLIE:

- sensibilizzare in merito all'importanza della lettura ad alta voce
- sensibilizzare sul programma nazionale Nati per Leggere
- promuovere il servizio di promozione del libro e della lettura
- promuovere il servizio di biblioteca scolastica

ALUNNI CON FRAGILITA' di vario genere ai quali verrà dedicata particolare attenzione ad esempio attivando l'esperienza di CAA (comunicazione aumentativa alternativa, con particolare attenzione ai libri in simboli denominati INBOOK) e sperimentando supporti digitali per specifiche necessità.

Tutti i destinatari sopra citati sono coinvolti nel sistema scolastico territoriale così strutturato:

#### **SCUOLE SEDI DI PROGETTO**

Il contesto specifico di attuazione del progetto si riferisce alla città di Cremona ed alcuni Comuni limitrofi. Vi sono coinvolti 7 enti di accoglienza, di cui 3 pubblici e 4 privati, con 7 scuole primarie su un totale cittadino di 17 e 2 scuole secondarie di primo grado su un totale di 6. Per quanto riguarda

i servizi per l'infanzia tutte le sedi coinvolte sono gestite dal privato sociale e sono 7 asili nido situati tra Cremona e provincia ed una scuola dell'infanzia paritaria in città. **L'ampliamento dei soggetti partecipanti al progetto, con l'introduzione della fascia 0-6 anni, appare l'elemento innovativo di questa proposta progettuale avente la finalità di sperimentare l'investimento nella lettura ad alta voce dai primi mesi di vita sino ai 13 anni, in coerenza con la "verticalizzazione" dei percorsi scolastici.**

In particolare:

#### SERVIZI PER L'INFANZIA SEDI DEL PROGETTO

Asili nido	Totale sezioni	Totale alunni	Di cui stranieri	Di cui disabili certificati
Il giardino delle coccole	3	26	0	0
Domisol	3	23	2	0
NinnaNanna	3	24	0	0
Mondo Magico	2	16	0	0
Gli Aristogatti	2	32	1	0
Abibò	1	10	0	0
<b>Scuola infanzia paritaria</b>				
S. Abbondio	2	44	2	2
<b>TOTALI</b>	<b>16</b>	<b>175</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

<b>TOTALI SERVIZI INFANZIA</b>	<b>16 SEZIONI</b>	<b>175 ALUNNI</b>
------------------------------------	-------------------	-------------------

#### SCUOLE PRIMARIE SEDI DI PROGETTO

Scuole primarie statali	IC	Totale classi	Totale alunni	Di cui stranieri	Di cui disabili certificati	Di cui DSA
TRENTO E TRIESTE	1	11	234	32	8	1
MIGLIOLI	1	5	91	56	8	1
DON MAZZOLARI	4	12	262	43	18	6
VISCONTI	4	13	251	109	31	5
STRADIVARI	5	11	211	79	16	1
MANZONI	5	10	211	85	20	4
<b>Scuole primarie paritarie</b>						
Sacra Famiglia		10	213	10	4	9
<b>TOTALI</b>		<b>72</b>	<b>1473</b>	<b>414</b>	<b>105</b>	<b>27</b>

<b>TOTALI PRIMARIE</b>	<b>72 CLASSI</b>	<b>1473 ALUNNI</b>
------------------------	------------------	--------------------

## SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO SEDI DEL PROGETTO

Scuole statali di primo grado	IC	Totale classi	Totale alunni	Di cui stranieri	Di cui disabili certificati	Di cui DSA
A. Campi	1	18	388	98	26	13
<b>Scuole secondarie di primo grado paritarie</b>						
Sacra Famiglia		6	163	7	7	23

<b>TOTALI SECONDARIE PRIMO GRADO</b>	<b>44 CLASSI</b>	<b>551 ALUNNI</b>
--	------------------	-------------------

I destinatari sopra citati sono coinvolti anche nel servizio di pubblica lettura:

### ALTRO SOGGETTO SEDE DI PROGETTO

Una storia davvero peculiare fa sì che il Museo di Storia Naturale del Comune di Cremona ospiti all'interno dei suoi spazi il **servizio di promozione del libro e della lettura**: una biblioteca pubblica specializzata in letteratura per l'infanzia che conta circa 11.000 volumi, tra i quali moltissimi sui temi della natura e della salvaguardia dell'ambiente. Le fiabe, le storie e gli albi illustrati spesso creano un ponte tra la ricchezza del patrimonio del Museo con la ricchezza dell'editoria per ragazzi rendendo questo servizio un unicum nel panorama dei servizi per la lettura in Lombardia. Tale sede, viste le sue peculiarità, appare coerente per il raggiungimento del già citato obiettivo 11.4 dell'Agenda 20-30 e in generale appare un valido supporto per la promozione di Nati per Leggere e per la lettura ad alta voce a scuola e in famiglia.

UTENTI ATTIVI 2022	PRESTITI 2022	PATRIMONIO 2022
1350	9620	10.744

#### 4) Obiettivo del progetto (\*)

*Descrizione dell'obiettivo con chiara indicazione del contributo che fornisce alla piena realizzazione del programma (\*)*

Facendo riferimento al già citato obiettivo 4 dell'Agenda ONU 2030, il progetto vuole contribuire a migliorare la città di Cremona e il suo territorio nell'ambito di una educazione che risulti sempre più di qualità, equa e inclusiva contribuendo in questo modo al benessere nelle scuole potenziando gli sforzi per promuovere la lettura quale elemento fondamentale della vita sociale e opportunità di crescita personale e collettiva.

Il presente progetto intende quindi sostenere e consolidare un sistema scolastico di qualità che offra spazi di incontro, partecipazione e scambio, per avvicinare alla cultura ed alla pratica della lettura i bambini e le loro famiglie, al fine di accrescere l'amore per il bene-libro, allargare la base dei lettori e sviluppare ulteriormente le occasioni, l'offerta e le modalità di fruizione del libro, anche nelle pratiche di lettura digitali.

Leggere una fiaba o una filastrocca ad un bambino, dal punto di vista emotivo, consente di esplorare le proprie emozioni più intime in compagnia degli adulti, che possono contenerlo,

rassicurarlo, fornirgli spiegazioni. Dal punto di vista cognitivo, la lettura offre al bambino un canale alternativo di conoscenza, oltre all'esperienza diretta: favorisce la comprensione di sé e del mondo che lo circonda, allarga la mente alla scoperta e all'esplorazione, sviluppa l'immaginazione, la fantasia, la creatività, la curiosità, amplia la memoria, potenzia le capacità logiche e astrattive. Sul piano linguistico, la lettura stimola lo sviluppo del linguaggio, arricchisce il vocabolario, migliora la qualità lessicale. A livello sociale, è dimostrato che i bambini abituati alla lettura in età prescolare, presentano migliore rendimento scolastico, inserimento sociale, capacità di risoluzione dei problemi, cosa che acquista ancor più valore per i piccoli provenienti da famiglie con situazione di svantaggio socio-culturale, nei quali la difficoltà di lettura e scrittura contribuisce al rischio di abbandono scolastico, con incremento della povertà e dell'emarginazione. Sotto il profilo culturale, infine, la trasmissione di storie e racconti da adulti a bambini è considerato, da sempre, uno dei canali di passaggio di valori, messaggi etici e tradizioni da una generazione all'altra. Gli enti d'accoglienza coprogettanti perseguono il comune obiettivo in quanto operanti nello stesso campo e nello stesso territorio di riferimento, collaborando frequentemente anche su altre progettazioni/attività.

OBIETTIVO	AZIONI	INDICATORI (ex post)
1. A) <b>Aumentare la fruizione del patrimonio culturale librario, in collaborazione con il servizio di promozione del libro e della lettura anche attraverso la pratica della lettura ad alta voce</b>	<p>NUMERO DI INIZIATIVE DEDICATE ALL'EDUCAZIONE ALLA GENITORIALITA' con particolare attenzione alla lettura (0-6 anni)</p> <p>Organizzazione di attività per avvicinare bambini e ragazzi alla fruizione della lettura, con particolare attenzione alle situazioni di fragilità culturale o vulnerabilità sociale (6-13 anni)</p> <p>Organizzazione e gestione del patrimonio librario nelle biblioteche scolastiche: (anni 6-13)</p> <p>Organizzazione di iniziative di scambio tra la biblioteca pubblica e le scuole dai nidi alla secondaria di primo grado</p>	<p>30 iniziative 0-6 anni</p> <p>250 Numero attività di <b>lettura ad alta voce</b> in classe</p> <p>Numero di prestiti librari effettuati dagli studenti: (2000 studenti*due libri al mese=4000, in un anno scolastico=36.0000)</p> <p>1. partecipazione a gare di lettura , concorsi di scrittura creativa E SPETTACOLI TEATRALI NATI DALLA LETTURA DI UN LIBRO: 30 classi coinvolte in 5 concorsi e gare scrittura</p> <p>2. numero di classi che frequentano il servizio di promozione del libro e della lettura: 50 (0-13anni)</p>
2. A) <b>Sostenere le competenze dei docenti e dei genitori riguardanti la letteratura per l'infanzia e l'editoria per</b>	formazione dei docenti e dei genitori anche in ottica inclusiva	N 12 Attività di <b>formazione</b> sull'editoria per bambini e ragazzi per docenti e genitori

<b>bambini e ragazzi</b>  <b>2.B)Aumentare la diffusione della lettura in tutte le sue forme con particolare attenzione alla consapevolezza dei contenuti digitali</b>	organizzazione di laboratori finalizzati alla conoscenza delle fonti di informazione digitale	n. 10 attività di formazione sulla lettura digitale per docenti e bambini
<b>3. A)Promuovere la fruizione delle biblioteche scolastiche 6-13 anni, e la conoscenza dell'attività dell'angolo lettura 0-6 anni, da parte delle famiglie del territorio</b>	organizzazione di giornate "scolastiche" aperte alle famiglie (dai Nidi alle secondarie di primo grado) con visite ai luoghi della lettura (angolo morbido e biblioteche scolastiche)  promozione della biblioteca scolastica rivolta alle famiglie del territorio	n. 45 giornate complessive nell'anno  n. 8 scuole che osservano un orario extrascolastico per accesso alla biblioteca

*5) Attività con relativa tempistica, ruolo degli operatori volontari e altre risorse impiegate nel progetto (\*)*

<b>A) SOGGETTO ACCREDITATO</b> Comune di Cremona Sede: <b>Servizio di promozione del libro e della lettura</b>	
<b>OBIETTIVO</b>	<b>ATTIVITA'</b>
<b>1. A) Aumentare la fruizione del patrimonio culturale librario. In collaborazione con il servizio di promozione del libro e della lettura anche attraverso la pratica della lettura ad alta voce</b>	1. presentare il servizio promozione del libro e della lettura alle classi, attraverso incontri on-line e in presenza  2. promuovere la lettura ad alta voce con iniziative mirate come il ciclo di incontri di animazione della lettura "Dicembre di fiabe" e "Il maggio dei libri"  3. iscrivere le classi al servizio di promozione del libro e della lettura in modo tale che i testi non reperibili a scuola, possano essere reperiti attraverso le biblioteche della Rete bibliotecaria bresciana e cremonese.
<b>2. A) Sostenere le competenze dei docenti e dei</b>	<b>1. organizzare incontri per docenti e genitori sulle case</b>



<p>genitori riguardanti la letteratura per l'infanzia e l'editoria per bambini e ragazzi</p> <p>2. B) Aumentare la diffusione della lettura in tutte le sue forme con particolare attenzione alla consapevolezza dei contenuti digitali</p>	<p>editrici di qualità riguardanti la letteratura per l'infanzia; organizzare incontri formativi in cui mostrare le caratteristiche della ricerca a catalogo online. Poiché il catalogo del servizio di promozione del libro e della lettura è un catalogo che si distingue per qualità e quantità di informazioni bibliografiche, essendo parte del catalogo complessivo della Rete bibliotecaria bresciana e cremonese, al link <a href="http://opac.provincia.cremona.it">opac.provincia.cremona.it</a> può rappresentare uno strumento utile per insegnanti, genitori, ragazzi, affinché possano conoscere le opportunità di ricerca e prenotazione dei libri sia cartacei che digitali. Il catalogo contiene oltre 6 milioni di documenti e per le sue caratteristiche può risultare uno strumento di appoggio e di sostegno per i cataloghi delle biblioteche scolastiche.</p> <p>2. promuovere gli INBOOK, libri in simboli per il diritto di tutti alla lettura (Comunicazione Aumentativa Alternativa), in ottica inclusiva</p> <p>3. promuovere la lettura digitale consapevole attraverso il portale MLOL Scuola (MedialibraryOnLine Scuola è una piattaforma di contenuti digitali specifici per le scuole promossa dal servizio di promozione del libro e della lettura)</p>
<p>3. A) Promuovere la fruizione delle biblioteche scolastiche 6-13 anni, e la conoscenza dell'attività dell'angolo lettura 0-6 anni, da parte delle famiglie del territorio</p>	<p>1. promuovere l'iniziativa della "Valigia dei libri" già sperimentata nel 2021 E 2022: i libri che risultano doppi all'interno del patrimonio del servizio per il libro e la lettura, vengono prestati per un intero anno scolastico, turnando, alle biblioteche scolastiche delle scuole coinvolte. La valigia dei libri diviene un modo per arricchire il patrimonio delle biblioteche scolastiche dando l'opportunità alle scuole di avere a disposizione un maggior numero di libri da prestare ai bambini e alle famiglie.</p> <p>2. consulenza per la costituzione di angoli morbidi presso i Nidi e le Scuole di infanzia coinvolte nel progetto</p>

A) SOGGETTO ACCREDITATO  
Cospes SCS

Sede: <b>Asilo nido Il giardino delle coccole</b> <b>Asilo nido Domisol</b> <b>Asilo nido NinnaNanna</b> <b>Asilo nido Mondo Magico</b> <b>Scuola dell'infanzia S.Abbondio</b>	
OBIETTIVO	ATTIVITA'
1 A) Aumentare la fruizione del patrimonio culturale librario. In collaborazione con il servizio di promozione del libro e della lettura anche attraverso la pratica della lettura ad alta voce: destinatari NIDI E SCUOLE INFANZIA	1. acquistare libri per bambini 0-5 anni 2. promuovere la lettura: narrativa, a voce alta, dialogata e la narrazione da parte delle educatrici
2 A) Sostenere le competenze dei docenti e dei genitori riguardanti la letteratura per l'infanzia e l'editoria per bambini e ragazzi: DESTINATARI NIDI E SCUOLE INFANZIA	1. Confronto tra educatori per valutare gli elementi dello sviluppo da cui partire, spazi, tempi e libri da impiegare, tipo di lettura, collegamenti con altre attività, indicatori da osservare, parametri da valutare, ecc. 2. Inserire e/o potenziare nella programmazione educativa e didattica annuale il progetto sulla lettura ai bambini anche rivolto alla sensibilizzazione dei genitori
3. A) Promuovere la fruizione delle biblioteche scolastiche 6-13 anni, e la conoscenza dell'attività dell'angolo lettura 0-6 anni, da parte delle famiglie del territorio	1. Allestimenti angolo morbido per la lettura in tutti i nidi e scuole infanzia 2. promuovere la conoscenza delle biblioteche cittadine con particolare attenzione al servizio di promozione del libro e della lettura 3. accompagnare bambini e genitori ad iniziative organizzate dal servizio di promozione del libro e della lettura

A) SOGGETTO ACCREDITATO Coop IL PONTE Sede: <b>Asilo nido Gli Aristogatti</b>	
OBIETTIVO	ATTIVITA'
1. A) Aumentare la fruizione del patrimonio	1. acquistare libri per bambini 0-5 anni

<p>culturale librario. In collaborazione con il servizio di promozione del libro e della lettura anche attraverso la pratica della lettura ad alta voce: destinatari NIDI E SCUOLE INFANZIA</p>	<p>2. promuovere la lettura: narrativa, a voce alta, dialogata e la narrazione da parte delle educatrici</p>
<p>2. A) Sostenere le competenze dei docenti e dei genitori riguardanti la letteratura per l'infanzia e l'editoria per bambini e ragazzi: DESTINATARI NIDI E SCUOLE INFANZIA</p>	<p>3. Confronto tra educatori per valutare gli elementi dello sviluppo da cui partire, spazi, tempi e libri da impiegare, tipo di lettura, collegamenti con altre attività, indicatori da osservare, parametri da valutare, ecc.</p> <p>4. Inserire e/o potenziare nella programmazione educativa e didattica annuale il progetto sulla lettura ai bambini anche rivolto alla sensibilizzazione dei genitori</p>
<p>3. A) Promuovere la fruizione delle biblioteche scolastiche 6-13 anni, e la conoscenza dell'attività dell'angolo lettura 0-6 anni, da parte delle famiglie del territorio</p>	<p>1. Allestimenti angolo morbido per la lettura in tutti i nidi e scuole infanzia</p> <p>2. promuovere la conoscenza delle biblioteche cittadine con particolare attenzione al servizio di promozione del libro e della lettura</p> <p>3. accompagnare bambini e genitori ad iniziative organizzate dal servizio di promozione del libro e della lettura</p>

<p>A) SOGGETTO ACCREDITATO          Associazione di solidarietà familiare Micro nido Abibò          Sede: Micro nido Abibò</p>	
<p>OBIETTIVO</p>	<p>ATTIVITA'</p>
<p>1 A) Aumentare la fruizione del patrimonio culturale librario. In collaborazione con il servizio di promozione del libro e della lettura anche attraverso la pratica della lettura ad alta voce: destinatari NIDI E SCUOLE INFANZIA</p>	<p>1. acquistare libri per bambini 0-5 anni</p> <p>2. promuovere la lettura: narrativa, a voce alta, dialogata e la narrazione da parte delle educatrici</p>
<p>2 A) Sostenere le competenze dei docenti e dei genitori riguardanti la letteratura per l'infanzia e l'editoria per bambini e ragazzi: DESTINATARI NIDI E SCUOLE INFANZIA</p>	<p>1. Confronto tra educatori per valutare gli elementi dello sviluppo da cui partire, spazi, tempi e libri da impiegare, tipo di lettura, collegamenti con altre attività, indicatori da osservare, parametri da</p>

	<p>valutare, ecc.</p> <p>2. Inserire e/o potenziare nella programmazione educativa e didattica annuale il progetto sulla lettura ai bambini anche rivolto alla sensibilizzazione dei genitori</p>
<p>3. A) Promuovere la fruizione delle biblioteche scolastiche 6-13 anni, e la conoscenza dell'attività dell'angolo lettura 0-6 anni, da parte delle famiglie del territorio</p>	<p>1. Allestimenti angolo morbido per la lettura in tutti i nidi e scuole infanzia</p> <p>2. promuovere la conoscenza delle biblioteche cittadine con particolare attenzione al servizio di promozione del libro e della lettura</p> <p>3. accompagnare bambini e genitori ad iniziative organizzate dal servizio di promozione del libro e della lettura</p>

<p><b>B) SOGGETTO ACCREDITATO</b>  Istituto Comprensivo Cremona Cinque  Sede: Scuola Primaria "A. Stradivari"  Sede: Scuola primaria "A. Manzoni"</p>	
<b>OBIETTIVO</b>	<b>ATTIVITA'</b>
<p>1. A) Aumentare la fruizione del patrimonio culturale librario. In collaborazione con il servizio di promozione del libro e della lettura anche attraverso la pratica della lettura ad alta voce (6-10 anni)</p>	<p>1. organizzazione di drammatizzazioni in classe o nella biblioteca scolastica tra alunni della stessa classe</p> <p>2. organizzazione di letture animate di alunni in collaborazione con il servizio di promozione del libro e della lettura</p> <p>3. realizzazione di libri creativi utilizzando materiale anche riciclato da manipolare</p> <p>4. accompagnamento e supporto al prestito</p> <p>5. allestimento scaffali a tema</p>
<p>2. A) Sostenere le competenze dei docenti e dei genitori riguardanti la letteratura per l'infanzia e l'editoria per bambini e ragazzi</p> <p>2. B) Aumentare la diffusione della lettura in tutte le sue forme con particolare attenzione alla consapevolezza dei contenuti digitali</p>	<p>1. promuovere la partecipazione dei docenti e dei genitori agli incontri di formazione organizzati dal servizio di promozione del libro e della lettura</p> <p>2. utilizzo della piattaforma digitale MLOL Scuola per bambini in collaborazione con il servizio di promozione</p>

	del libro e della lettura
A) Promuovere la fruizione delle biblioteche scolastiche 6-13 anni, e la conoscenza dell'attività dell'angolo lettura 0-6 anni, da parte delle famiglie del territorio	1. organizzare la settimana della lettura in collaborazione con i genitori

<p>C) SOGGETTO ACCREDITATO  Istituto Comprensivo Cremona Uno  Sede: Scuola Primaria "Miglioli"  Sede: Scuola primaria "Trento e Trieste"  Sede: Scuola secondaria di primo grado "Campi"</p>	
OBIETTIVO	ATTIVITA'
1.A) Aumentare la fruizione del patrimonio culturale librario. In collaborazione con il servizio di promozione del libro e della lettura anche attraverso la pratica della lettura ad alta voce (6-13 anni)	1. attività di animazione alla lettura per le classi sia a scuola sia presso il servizio di promozione del libro e della lettura, coerenti con i bisogni e le fasce d'età dei bambini e ragazzi  2. nella biblioteca scolastica: accompagnamento e supporto al prestito  3. nella biblioteca scolastica: allestimento scaffali a tema
2.A) Sostenere le competenze dei docenti e dei genitori riguardanti la letteratura per l'infanzia e l'editoria per bambini e ragazzi  2.B) Aumentare la diffusione della lettura in tutte le sue forme con particolare attenzione alla consapevolezza dei contenuti digitali	1. promuovere la partecipazione dei docenti e dei genitori agli incontri di formazione organizzati dal servizio di promozione del libro e della lettura  2. utilizzo della piattaforma digitale MLOL Scuola per bambini in collaborazione con il servizio di promozione del libro e della lettura
3. A) Promuovere la fruizione delle biblioteche scolastiche 6-13 anni, e la conoscenza dell'attività dell'angolo lettura 0-6 anni, da parte delle famiglie del territorio	1. presentazione delle novità librarie della biblioteca scolastica  2. implementazione della cassetta viaggiante dei libri in classe  3. scuola aperta in festa  4. settimana della lettura in collaborazione con i genitori

<p>D) SOGGETTO ACCREDITATO  Istituto Comprensivo Cremona Quattro  Sede: Scuola Primaria "Bianca Maria Visconti"  Sede: Scuola primaria "Don Primo Mazzolari"</p>	
OBIETTIVO	ATTIVITA'
<p>1. A) Aumentare la fruizione del patrimonio culturale librario, in collaborazione con il servizio di promozione del libro e della lettura anche attraverso la pratica della lettura ad alta voce (6-10 anni)</p>	<p>1. letture in continuità tra i diversi ordini di scuola  2. accompagnamento e supporto al prestito  3. letture ad alta voce in momenti significativi dell'anno scolastico (giornata della memoria, settimana della legalità)  4. laboratori di lettura espressiva</p>
<p>2. A) Sostenere le competenze dei docenti e dei genitori riguardanti la letteratura per l'infanzia e l'editoria per bambini e ragazzi</p> <p>2. B) Aumentare la diffusione della lettura in tutte le sue forme con particolare attenzione alla consapevolezza dei contenuti digitali</p>	<p>1. promuovere la partecipazione dei docenti e dei genitori agli incontri di formazione organizzati dal servizio di promozione del libro e della lettura</p> <p>2. utilizzo della piattaforma digitale MLOL Scuola per bambini in collaborazione con il servizio di promozione del libro e della lettura</p>
<p>3. A) Promuovere la fruizione delle biblioteche scolastiche 6-13 anni, e la conoscenza dell'attività dell'angolo lettura 0-6 anni, da parte delle famiglie del territorio</p>	<p>1. mostre a tema  2. settimana della lettura in collaborazione con i genitori</p>

<p>E) SOGGETTO ACCREDITATO  Istituto Parificato Sacra Famiglia  Scuola Paritaria Sacra Famiglia</p>	
OBIETTIVO	ATTIVITA'
<p>1. A) Aumentare la fruizione del patrimonio culturale librario, in collaborazione con il servizio di promozione del libro e della lettura anche attraverso la pratica della lettura ad alta voce (6-13 anni)</p>	<p>1. lettura di testi integrali in classe favorendo la lettura espressiva, anche in collaborazione con il servizio di promozione del libro e della lettura  2. recensioni di libri in formato video e realizzazione di book trailer  3. lettura di graphic novel  4. accompagnamento e supporto al prestito  5. laboratorio lettura:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ascolto e lettura di un testo</li> <li>- individuazione degli snodi principali</li> <li>- verbalizzazione della storia</li> </ul>
2.A) Sostenere le competenze dei docenti e dei genitori riguardanti la letteratura per l'infanzia e l'editoria per bambini e ragazzi	1. promuovere la partecipazione dei docenti e dei genitori agli incontri di formazione organizzati dal servizio di promozione del libro e della lettura
2.B) Aumentare la diffusione della lettura in tutte le sue forme con particolare attenzione alla consapevolezza dei contenuti digitali	2. utilizzo della piattaforma digitale MLOL Scuola per bambini in collaborazione con il servizio di promozione del libro e della lettura
3. A) Promuovere la fruizione delle biblioteche scolastiche 6-13 anni, e la conoscenza dell'attività dell'angolo lettura 0-6 anni, da parte delle famiglie del territorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. organizzazione di giornate di scuola aperta</li> <li>2. indovina chi legge? Letture ad alta voce da parte di un genitore/adulto di un testo proposto</li> </ul>

5.2) *Tempi di realizzazione delle attività del progetto descritte alla voce 5.1 (\*)*

Comune di Cremona

Sede: **Servizio di promozione del libro e della lettura**

Attività	Mese											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
presentare il servizio promozione del libro e della lettura alle classi, attraverso sia incontri on-line che incontri in presenza												
promuovere la lettura ad alta voce con iniziative mirate come il ciclo di incontri di animazione della lettura "Dicembre di fiabe" e "Il maggio dei libri"												
iscrivere le classi al servizio di promozione del libro e della lettura												
organizzare incontri per docenti e genitori sulle case editrici di qualità riguardanti la letteratura per l'infanzia; organizzare incontri formativi in cui mostrare le caratteristiche della ricerca a catalogo on-line.												
promuovere gli INBOOK, libri in simboli per il diritto di tutti alla lettura (Comunicazione Aumentativa Alternativa)												
promuovere la lettura digitale consapevole attraverso il portale MLOL Scuola (MedialibraryOnLine Scuola è una piattaforma di contenuti digitali specifici per le scuole promossa dalla Rete bibliotecaria cremonese)												
promuovere l'iniziativa della "Valigia dei libri" già sperimentata nel 2021												

**Servizi per l'infanzia (COSPER, IL PONTE, Associazione di solidarietà familiare Micro Nido Abibò)<sup>3</sup>**

3La programmazione attività avviene durante l'intero anno, gli insegnanti sono assenti per 28 giorni durante le vacanze scolastiche, per il resto sono sempre in servizio

Sede: Asilo nido Il giardino delle coccole

Sede: Asilo nido Domisol

Sede: Asilo nido Mondo Magico

Sede: Asilo nido NinnaNanna

Sede: Asilo nido Gli Aristogatti

Sede: Scuola Infanzia S.Abbondio

Sede: Micronido Abibò

Attività	Mese											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Lecture animate di albi illustrati												
Predisposizione/allestimento/cura angolo lettura												
Promozione e accompagnamento all'utilizzo delle biblioteche cittadine												
Promozione della partecipazione delle educatrici e dei genitori agli incontri di formazione organizzati dal servizio di promozione del libro e della lettura												

### Istituto Comprensivo Cremona Cinque

Sede: Scuola Primaria "A. Stradivari"

Sede: Scuola primaria "A. Manzoni"

Attività	Mese											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Organizzazione di lecture animate di alunni in collaborazione con il servizio di promozione del libro e della lettura												
Realizzazione di libri creativi, utilizzando materiale (anche riciclato) da manipolare												
accompagnamento e supporto al prestito allestimento scaffali "a tema"												
Laboratorio di lettura espressiva da parte dei compagni Utilizzo di libri interattivi e digitali alla LIM												
Utilizzo della biblioteca digitale MLOL Settimana della lettura con il coinvolgimento dei genitori												
Organizzazione di drammatizzazioni in classe o nella biblioteca scolastica tra alunni della stessa classe												
Promozione incontri di formazione rivolti ai docenti												

### Istituto Comprensivo Cremona Uno

Sede: Scuola Primaria "Miglioli"

Sede: Scuola primaria "Trento e Trieste"

Sede: Scuola secondaria di primo grado "Campi"

Attività	Mese											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Presentazione delle novità librarie della biblioteca scolastica implementazione della cassetta viaggiante dei libri di classe												
Scuola aperta in festa												



Settimana della lettura in collaborazione con i genitori												
accompagnamento e supporto al prestito allestimento scaffali "a tema" catalogazione potenziamento della dotazione libraria												
attività di animazione alla lettura per classi												
Promozione della partecipazione dei docenti e dei genitori agli incontri di formazione organizzati dal servizio di promozione del libro e della lettura												
utilizzo della piattaforma digitale MLOL Scuola per bambini in collaborazione con il servizio di promozione del libro e della lettura												

### Istituto Comprensivo Cremona Quattro

Sede: Scuola Primaria "Bianca Maria Visconti"

Sede: Scuola primaria "Don Primo Mazzolari"

Attività	Mese											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
accompagnamento e supporto al prestito catalogazione												
Letture in continuità tra i diversi ordini di scuola												
Letture ad alta voce in momenti significativi dell'anno scolastico (Giornata della memoria, Settimana della legalità, ecc..)												
Organizzazione di laboratori di lettura espressiva												
Allestimento Mostre a tema												
organizzazione Settimana della lettura												
Promozione della partecipazione dei docenti e dei genitori agli incontri di formazione organizzati dal servizio di promozione del libro e della lettura												
utilizzo della piattaforma digitale MLOL Scuola per bambini in collaborazione con il servizio di promozione del libro e della lettura												

### Istituto Parificato Sacra Famiglia

Attività	Mese											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Letture di testi integrali in classe favorendo la lettura espressiva												
accompagnamento e supporto al prestito												
lettura di "graphic novel"												
Realizzazione recensioni di libri con book trailer												
Laboratorio lettura												
organizzazione di giornate di scuola aperta												

Indovina chi legge? Letture ad alta voce da parte di un genitore/adulto di un testo proposto											
Promozione della partecipazione dei docenti e dei genitori agli incontri di formazione organizzati dal servizio di promozione del libro e della lettura											
utilizzo della piattaforma digitale MLOL Scuola per bambini in collaborazione con il servizio di promozione del libro e della lettura											

### 5.3) Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto (\*)

Le seguenti attività sono declinate sede per sede: l'attività va sempre intesa come partecipazione dei volontari alla progettazione, realizzazione e gestione dei servizi e delle iniziative, in condivisione con i responsabili e ai collaboratori delle sedi in elenco.

**E' possibile prevedere che parte delle attività (massimo il 30% dell'attività totale) siano realizzate non nelle sedi di attuazione ma "da remoto" (smartworking), a condizione che l'operatore volontario disponga di adeguati strumenti, che possono essere forniti dall'ente.**

Inoltre, per l'attuazione del Programma sono stati stipulati alcuni accordi con enti del territorio che prevedono attività rivolte a tutti i volontari dei Progetti di riferimento. Si tratta di collaborazioni che hanno la duplice finalità di arricchire i progetti e di far conoscere il Servizio Civile Universale a una platea più ampia di enti, organizzazioni, cittadini.

**Di seguito sono riassunte le relative attività che coinvolgeranno i volontari dei Progetti inseriti nel Programma e perciò anche quelli del presente progetto:**

ENTE DI RETE	APPORTO FORNITO	MODALITÀ OPERATIVE
UNOMEDIA srl	mettere a disposizione le proprie conoscenze, competenze e canali di comunicazione per incrementare, nei volontari in servizio civile, il bagaglio conoscitivo sul mondo dei mass media e sui canali d'informazione locale. In particolare, UNOMEDIA aiuterà i volontari di tutti i progetti nella realizzazione degli obiettivi del programma e nella loro comunicazione alla cittadinanza, utilizzando i propri canali informativi (Tv e giornali online). Inoltre UNOMEDIA faciliterà la diffusione delle finalità e degli obiettivi del Programma nei territori interessati affinché possano contribuire a stimolare una riflessione approfondita tra cittadini, enti e stakeholder sui temi dell'inclusione e delle pari opportunità per tutti come componenti essenziali dello sviluppo.	realizzazione di un incontro preliminare di presentazione/approfondimento sui servizi e i canali di comunicazione gestiti dall'ente rete; produzione/pubblicazione/trasmissione, attraverso i propri canali informativi, di testimonianze, materiali, documenti relativi alle attività dei progetti di servizio civile inseriti nel programma, con la partecipazione attiva dei volontari in servizio civile e degli operatori degli enti d'accoglienza.

## **COMUNE DI CREMONA**

### **Sede: SERVIZIO PROMOZIONE DEL LIBRO E DELLA LETTURA**

1. in sede: supporto all'attività del servizio bibliotecario (iscrizione utenti, prestito locale e interbibliotecario, sistemazione libri a scaffale, supporto alla redazione di bibliografie)
2. in sede: accoglienza scuole, predisposizione materiali didattici.
3. in sede e in collaborazione con le scuole: interventi di promozione della lettura, in particolare preparazione degli ambienti, raccolta delle esigenze e delle richieste di insegnanti e studenti, supporto alle letture ad alta voce a classi scuola infanzia, elementare, media, e gruppi organizzati.
4. supporto alla formazione di docenti e genitori sull'editoria per bambini e ragazzi: contatti con le scuole, supporto preparazione materiale didattico, supporto promozione eventi
5. supporto alla formazione dei bambini sull'utilizzo consapevole delle risorse digitali in MLOL SCUOLA
6. supporto all'organizzazione di eventi significativi quali il Maggio dei libri, Dicembre di fiabe, la Settimana della lettura ecc.

### **SEDI SCOLASTICHE**

**I volontari avranno un ruolo di supporto ai docenti nella progettazione, preparazione e realizzazione di alcune attività didattiche, con particolare attenzione ai bisogni degli alunni più fragili, intervenendo prevalentemente su progetti e attività inerenti la lettura, la narrazione e la comunicazione orale in lingua italiana.**

### **Servizi per l'infanzia (COSPER, IL PONTE, Associazione di solidarietà familiare Micro Nido Abibò)<sup>4</sup>**

Sede: Asilo nido Il giardino delle coccole

Sede: Asilo nido Domisol

Sede: Asilo nido Mondo Magico

Sede: Asilo nido NinnaNanna

Sede: Asilo nido Gli Aristogatti

Sede: Scuola Infanzia S.Abbondio

Sede: Micronido Abibò

1. supporto alle educatrici nella progettazione, preparazione e realizzazione di attività didattiche, con particolare riguardo alla promozione della lettura ad alta voce
2. supporto all'organizzazione e predisposizione dei setting e spazi delle sedi per la realizzazione di attività didattiche e/o laboratoriali, con particolare riguardo alla promozione della lettura ad alta voce , realizzazione angolo morbido della lettura
3. supporto alle educatrici durante attività di promozione della lettura svolte in sezione , anche quelle rivolte specificatamente ai genitori e famiglie
4. partecipazione ai momenti di formazione organizzati dal servizio
5. supporto ai docenti per la preparazione di materiali per attività specifiche di promozione della lettura

### **ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA CINQUE**

Sede: Scuola Primaria "A. Stradivari"

Sede: Scuola primaria "A. Manzoni"

- supporto alla gestione del prestito librario per gli alunni
- supporto all'utilizzo di libri interattivi e digitali
- collaborazione con i docenti nella preparazione di attività legate alla lettura
- supporto ai docenti durante attività di promozione della lettura svolte in classe o in biblioteca
- partecipazione ai momenti di formazione organizzati dal servizio di promozione del libro e della lettura
- supporto ai docenti per la preparazione di materiali per attività specifiche di promozione della

<sup>4</sup>La programmazione attività avviene durante l'intero anno, gli insegnanti sono assenti per 28 giorni durante le vacanze scolastiche, per il resto sono sempre in servizio

lettura

- supporto ai docenti nelle attività di drammatizzazione
- supporto ai docenti per la realizzazione di eventi di scuola aperta
- partecipazione a riunioni di programmazione con i docenti
- supporto alla comunicazione con le famiglie durante momenti specifici di apertura della scuola
- utilizzo della piattaforma digitale MLOL Scuola

#### ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA UNO

Sede: Scuola Primaria "Miglioli"

Sede: Scuola primaria "Trento e Trieste"

Sede: Scuola secondaria di primo grado "Campi"

- accompagnamento e supporto al prestito librario per gli alunni
- partecipazione alle riunioni di progettazione
- partecipazione ad attività di tipo laboratoriale legate soprattutto alla promozione della lettura, anche in orario extrascolastico
- supporto alla predisposizione di materiali didattici
- partecipazione alle iniziative della scuola e di altri enti per promuovere la lettura
- organizzazione di eventi significativi e manifestazioni d'istituto
- supporto alla presentazione delle novità librarie della biblioteca scolastica
- implementazione della cassetta viaggiante dei libri di classe
- supporto ai docenti durante attività di promozione della lettura svolte in classe
- partecipazione ai momenti di formazione organizzati dal servizio di promozione del libro e della lettura
- utilizzo della piattaforma digitale MLOL Scuola

#### ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA QUATTRO

Sede: Scuola Primaria "Bianca Maria Visconti"

Sede: Scuola primaria "Don Primo Mazzolari"

- accompagnamento e supporto al prestito librario per gli alunni
- partecipazione periodica a riunioni con i docenti per definire gli obiettivi da raggiungere e la pratica metodologica da adottare
- partecipazione a convegni e/o conferenze inerenti la letteratura infantile
- supporto all'organizzazione di eventi scolastici inerenti la lettura
- partecipazione alla fase di comunicazione e divulgazione di iniziative scolastiche contribuendo alla documentazione delle attività realizzate
- utilizzo della piattaforma digitale MLOL Scuola
- supporto ai docenti durante attività di promozione della lettura svolte in classe

#### ISTITUTO PARIFICATO SACRA FAMIGLIA

Sede: Scuola paritaria Sacra Famiglia

- accompagnamento e supporto al prestito librario per gli alunni
- affiancamento ai docenti in aula per supportare la realizzazione di percorsi differenziati rivolti agli alunni volti a favorire la pratica della lettura
- supporto all'organizzazione di eventi scolastici inerenti la lettura
- supporto all'organizzazione di momenti di lettura di testi integrali in classe favorendo la lettura espressiva
- supporto alla realizzazione di recensioni di libri attraverso book trailer
- lettura di "graphic novel"
- collaborazione nella organizzazione delle giornate di scuola aperta
- supporto ai docenti durante attività di promozione della lettura svolte in classe
- utilizzo della piattaforma digitale MLOL Scuola.

*5.4) Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività progettuali previste (\*)*

COMUNE DI CREMONA

Sede SERVIZIO PROMOZIONE DEL LIBRO E DELLA LETTURA

n 1 Responsabile di servizio: conservatore del Museo di Storia Naturale ove è ubicato il servizio di promozione del libro e della lettura con laurea in Scienze naturali

n. 1 Bibliotecaria con specializzazione in biblioteconomia e scienze dell'informazione

**NIDI E SCUOLE INFANZIA**

- IL PONTE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE

n. 1 pedagoga

n. 1 responsabile sicurezza

n. 1 responsabile formazione

ASILO NIDO GLI ARISTOGATTI

Coordinatrice: 1

Educatrici: 4

Ausiliaria: 1

Cuoca: 2

COSPER SOCIETA' COOPERATIVA IMPRESA SOCIALE

n. 1 responsabile area infanzia

n. 1 pedagoga

n. 1 responsabile sicurezza

n. 1 responsabile formazione

SCUOLA per l'INFANZIA S. ABBONDIO

Coordinatrice: 1

Educatrici: 2

Ausiliaria: 1

Ausiliaria mensa: 1

ASILO NIDO CREMONA - IL GIARDINO DELLE COCCOLE

Coordinatrice: 1

Educatrici: 3

Ausiliaria: 1

ASILO NIDO CREMONA 1 - DO MI SOL

Coordinatrice: 1

Educatrici: 3

Ausiliaria: 1

ASILO NIDO GADESCO - NINNA NANNA

Coordinatrice: 1

Educatrici: 3

Ausiliaria: 1

ASILO NIDO CASALBUTTANO - MONDO MAGICO

Coordinatrice: 1

Educatrici: 2

Ausiliaria: 1

#### ASSOCIAZIONE DI SOLIDARIETÀ FAMILIARE MICRO NIDO ABIBÒ

MICRONIDO ABIBO'

Responsabile: 1

Educatrici: 2

Ausiliaria: 1

#### ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA QUATTRO

- n. 1 Dirigente scolastica con laurea in Scienze dell'Educazione, Master in Dirigenza scolastica, Scuola di perfezionamento in Criminalità minorile

#### Sede SCUOLA PRIMARIA DON PRIMO MAZZOLARI

- n. 1 Collaboratrice della Dirigente scolastica, docente con esperienze di gestione di progetti didattici e di risorse umane; competenze elevate nella gestione di gruppi per attività didattiche.
- n. 1 Referente di plesso, docente con elevata conoscenza del plesso con ruolo di mediatrice con i docenti e con la Dirigente Scolastica; competenze elevate nella gestione di gruppi per attività didattiche.
- n. 1 referente laboratorio informatico, docente con elevate competenze informatiche su software e hardware, responsabile della gestione della strumentazione informatica del plesso.
- n. 2 docenti referenti biblioteca responsabili della progettazione inerente la lettura, la narrazione, la costruzione di libri.
- n. 1 referente Funzione strumentale disagio: docente con esperienza su tematiche inerenti l'inclusione, la personalizzazione degli apprendimenti, gli alunni BES e DSA, la comunicazione con le famiglie e la gestione dei rapporti con i servizi sanitari e sociali.
- n. 2 referenti Funzioni strumentali disabilità, docenti con esperienza su tematiche inerenti l'inclusione, la personalizzazione degli apprendimenti, la comunicazione con le famiglie e la gestione dei rapporti con i servizi sanitari e sociali.
- n. 22 Insegnanti curricolari coinvolti nelle attività legate alla biblioteca e negli eventi di scuola aperta organizzati in continuità orizzontale con le famiglie, il territorio e il quartiere.
- n. 6 Insegnanti di sostegno coinvolti nelle attività legate alla biblioteca per attività specifiche di recupero degli apprendimenti e di integrazione di piccoli gruppi di alunni con difficoltà specifiche
- n. 4 Collaboratori scolastici

#### sede SCUOLA PRIMARIA BIANCA MARIA VISCONTI

- n. 1 Collaboratrice della Dirigente scolastica, docente con esperienze di gestione di progetti didattici e di risorse umane; competenze elevate nella gestione di gruppi per attività didattiche.
- n. 1 Referente di plesso, docente con elevata conoscenza del plesso con ruolo di mediatrice con i docenti e con la Dirigente Scolastica; competenze elevate nella gestione di gruppi per attività didattiche.
- n. 1 referente laboratorio informatico, docente con elevate competenze informatiche su software e hardware, responsabile della gestione della strumentazione informatica del plesso.
- n. 1 docente referente biblioteca responsabile della progettazione inerente la lettura, la narrazione, la costruzione di libri.
- n. 1 Funzione strumentale disagio: docente con esperienza su tematiche inerenti l'inclusione, la personalizzazione degli apprendimenti, gli alunni BES e DSA, la comunicazione con le famiglie e la gestione dei rapporti con i servizi sanitari e sociali.
- n. 1 Funzioni strumentali disabilità, docenti con esperienza su tematiche inerenti l'inclusione, la personalizzazione degli apprendimenti, la comunicazione con le famiglie e la gestione dei

rapporti con i servizi sanitari e sociali.

- n. 22 Insegnanti curricolari coinvolti nelle attività legate alla biblioteca e negli eventi di scuola aperta organizzati in continuità orizzontale con le famiglie, il territorio e il quartiere.
- n. 10 Insegnanti di sostegno coinvolti nelle attività legate alla biblioteca per attività specifiche di recupero degli apprendimenti e di integrazione di piccoli gruppi di alunni con difficoltà specifiche

#### ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA CINQUE

- n. 1 Dirigente scolastico con laurea in Giurisprudenza, vari anni di esperienza come responsabile del Servizio Civile del Consorzio di solidarietà sociale, vari anni di esperienza come formatore di Servizio Civile Nazionale per vari enti pubblici e privati.

#### Sede SCUOLA PRIMARIA STRADIVARI

- n. 1 Collaboratrice del Dirigente scolastico, docente di scuola primaria con competenze sulla didattica laboratoriale e l'apprendimento cooperativo derivate da formazioni specifiche e applicazione di progettazioni in classe e in orario extra scolastico con gruppi di bambini con fragilità di apprendimento.
- n. 1 animatore digitale, docente con elevate competenze informatiche su software e hardware, esperto in didattica con strumenti informatici, coding e robotica.
- n. 1 docente referente biblioteca responsabile della progettazione inerente la lettura, la narrazione, la costruzione di libri.
- n. 1 Funzione strumentale disabilità e disagio, docente di scuola primaria, con esperienza su tematiche inerenti l'inclusione, la personalizzazione degli apprendimenti, la comunicazione con le famiglie e la gestione dei rapporti con i servizi sanitari e sociali.
- n. 20 Insegnanti curricolari coinvolti nelle attività legate alla biblioteca e negli eventi di scuola aperta organizzati in continuità orizzontale con le famiglie, il territorio e il quartiere.
- n. 8 Insegnanti di sostegno coinvolti nelle attività legate alla biblioteca per attività specifiche di recupero degli apprendimenti e di integrazione di piccoli gruppi di alunni con difficoltà specifiche
- n. 1 Insegnante referente alunni stranieri responsabile dell'accoglienza degli alunni non italofoni neo arrivati e dell'attivazione di percorsi di alfabetizzazione e potenziamento dell'italiano come L2.

#### Sede SCUOLA PRIMARIA MANZONI

- n. 1 Collaboratrice del Dirigente scolastico, docente di scuola primaria con competenze sulla didattica laboratoriale e l'apprendimento cooperativo derivate da formazioni specifiche e applicazione di progettazioni in classe e in orario extra scolastico con gruppi di bambini con fragilità di apprendimento.
- n. 1 docente referente biblioteca responsabile della progettazione inerente la lettura, la narrazione, la costruzione di libri.
- n. 1 referente informatica, docente con elevate competenze informatiche su software e hardware, responsabile della gestione della strumentazione informatica del plesso.
- n. 1 Funzione strumentale disabilità e disagio, docente di scuola primaria, con esperienza su tematiche inerenti l'inclusione, la personalizzazione degli apprendimenti, la comunicazione con le famiglie e la gestione dei rapporti con i servizi sanitari e sociali.
- n. 21 Insegnanti curricolari coinvolti nelle attività legate alla biblioteca e negli eventi di scuola aperta organizzati in continuità orizzontale con le famiglie, il territorio e il quartiere.
- n. 10 Insegnanti di sostegno coinvolti nelle attività legate alla biblioteca per attività specifiche di recupero degli apprendimenti e di integrazione di piccoli gruppi di alunni con difficoltà specifiche
- n. 1 Insegnante referente alunni stranieri responsabile dell'accoglienza degli alunni non italofoni neo arrivati e dell'attivazione di percorsi di alfabetizzazione e potenziamento dell'italiano come L2.

COOPERATIVA SOCIALE SACRA FAMIGLIA A R.L.

Sede SCUOLA PARITARIA SACRA FAMIGLIA

- n. 1 Dirigente scolastico scuola primaria con esperienza pluriennale in qualità di insegnante presso scuole primarie
- n. 1 Dirigente scolastico scuola media con esperienza pluriennale nell'ambito dell'insegnamento rivolto alla fascia di età 6 – 13 anni
- n. 18 docenti curricolari per la scuola primaria
- n. 17 docenti curricolari per la scuola secondaria
- n. 2 insegnanti volontari che prestano servizio di aiuto al doposcuola

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA UNO

- n. 1 Dirigente laureato in pedagogia con esperienza pluridecennale nell'ambito della direzione scolastica

sede SCUOLA PRIMARIA TRENTO E TRIESTE

- n. 1 Insegnante di scuola primaria responsabile biblioteca con competenze relative alla letteratura per l'infanzia e animazione alla lettura
- n. 1 Insegnante coordinatore del plesso, docente di ruolo con esperienze di coordinamento scuola primaria e referente di progetti scolastici
- n. 1 Insegnante coordinatore progetto musica, docente esperto di didattica musicale in età scolare 6-10 anni con titolo di conservatorio e laurea in musicologia
- n. 1 Insegnante referente progetto Bibliorete, docente esperta di letteratura per l'infanzia

sede SCUOLA PRIMARIA MIGLIOLI

- n. 1 Insegnante coordinatore del plesso
- n. 1 docente esperta di coordinamento scuola primaria con competenze educative

sede SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CAMPI

- n. 1 Insegnante responsabile biblioteca, responsabile della progettazione inerente la lettura, la narrazione
- n. 1 Insegnante coordinatore del plesso docente di lingua italiana della scuola secondaria di primo grado
- n. 1 Insegnante referente Inclusione, docente esperta di processi di inclusione scolastica degli studenti disabili, dsa, bes, in situazioni di disagio e a rischio dispersione scolastica.
- n. 5 Insegnanti di sostegno di scuola secondaria di primo grado responsabili dei laboratori*

*5.5) Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto (\*)*

In ogni sede di progetto i volontari avranno a disposizione la seguente strumentazione:

SEDI NIDI E INFANZIA

RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI

ASILO NIDO MONDO MAGICO, ASILO NIDO NINNA-In ogni scuola angolo morbido per la lettura

NANNA, ASILO NIDO DOMISOL, ASILO NIDO

CREMONA IL GIARDINO DELLE COCCOLE, SCUOLA per  
l'INFANZIA ABBONDIO -spazi verdi attrezzati con giochi per esperienze di outdoor education;

- in ogni scuola video proiettore e pc con postazione informatica

ASILO NIDO GLI ARISTOGATTI

- testi per bambini



MICRO NIDO ABIBO'

- materiale informativo per adulti
- materiale per sperimentare le diverse tecniche espressive
- utilizzo dei locali della Cooperativa

SEDI SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE  
DI PRIMO GRADO

RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI

- in ogni scuola la sala biblioteca è dotata di:

1. scaffali e libri
2. PC portatile a disposizione del volontario collegato a internet e con sw per calcolo e scrittura
3. tavoli e sedie

- in ogni aula delle scuole:

1. LIM (schermo interattivo e videoproiettore) che il volontario potrà utilizzare per proiettare immagini utili alla narrazione, all'animazione o all'approfondimento di contenuti

- in ogni scuola: stampante, fotocopiatrice e scanner a disposizione del volontario

**SERVIZIO PER IL LIBRO E LA LETTURA**

**RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI**

- postazione pc per il volontario collegata a internet, stampante in rete, pistola ottica per lettura etichette barcode dei libri, sw gestione biblioteca, posta elettronica

- telefono fisso

- tablet a disposizione del volontario per utilizzo MLOL

- accesso alla sala lettura della biblioteca e accesso all' aula didattica attrezzata (anche con videoproiettore) per laboratori di lettura ed altre attività creative e artistiche

**Il Comune di Cremona ha inoltre attivato una piattaforma gestionale online per la registrazione in tempo reale di presenze, assenze e attività dei volontari. Ogni volontario e OLP di riferimento avrà**

proprie personali credenziali di accesso al gestionale dove potrà registrare i dati di interesse, che saranno periodicamente validati dall'OLP. In questo modo è garantito il monitoraggio costante dei progetti e la circuitazione in tempo reale delle informazioni.

*6) Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio*

Flessibilità oraria, eventuale disponibilità ad eventi che si svolgono nel fine settimana  
Riservatezza nel trattamento dei dati e delle situazioni personali dell'utenza.

Disponibilità durante l'anno ed in particolare durante il mese di luglio, agosto, dicembre alla partecipazione ad attività realizzate anche in altre sedi del progetto.

E' possibile prevedere che parte delle attività (massimo il 30% dell'attività totale) siano realizzate non nelle sedi di attuazione ma "da remoto" (smartworking), a condizione che l'operatore volontario disponga di adeguati strumenti, che, eventualmente, possono essere forniti dall'ente.

*7) Eventuali partner a sostegno del progetto*

**TEATRO ITINERANTE** di Bertelli e Caraffini: opera dal 1991 nell'ambito della:

- progettazione e realizzazione di laboratori espressivi e teatrali;
- produzione e realizzazione di spettacoli di teatro d'attore e di narrazione;
- produzione e realizzazione di animazioni ludico-ricreative;
- progettazione e organizzazione di rassegne e percorsi formativi;
- collaborazioni con varie realtà in qualità di attori e di aiuto-regia.

All'interno del presente progetto collaborerà attraverso azioni di cittadinanza attiva con l'Associazionismo e il Terzo Settore nell'ambito di iniziative realizzate in occasione di ricorrenze e celebrazioni come, ad esempio, il 25 novembre, il 14 febbraio, l'8 marzo, "giornate" annualmente dedicate alla promozione e alla sensibilizzazione di tematiche dedicate, a livello internazionale, ad azioni di contrasto alla violenza contro le donne e/o di promozione delle pari opportunità.

**MATTI DA RILEGARE** c/o Legatoria Venturini è un progetto editoriale dedicato ai bambini, volto a raccontare storie attraverso differenti modalità: parola, illustrazione, musica, danza e laboratori creativi. In Matti da Rilegare nascono albi illustrati, canzoni, danze e oggetti di carta. Questo avviene per vocazione e mestiere, ma grazie anche alle collaborazioni con esperti delle differenti discipline.

Matti da Rilegare è un gioco di parole che ha anche un senso concreto: legare assieme differenti attività e modi di raccontare una storia partendo dall'ascolto, esperienza passiva, in esperienze attive che facciano entrare ogni bambino dentro alla narrazione, così che attraverso le attività esperienziali possa raccontare la sua personale storia.

All'interno del presente progetto collaborerà attraverso le seguenti attività di cui Matti da Rilegare è portatore di esperienza e professionalità:

- stampa e supporto alla promozione e diffusione degli INBOOK, libri in simboli per il diritto di tutti alla lettura, prodotti dalle scuole
- laboratori sull'utilizzo creativo della carta
- promozione degli albi illustrati creati e stampati all'interno del progetto Matti da Rilegare

**Il Consultorio UCIPEM** è una fondazione sociosanitaria a sostegno della famiglia che offre accoglienza, accompagnamento e sostegno alle persone in varie situazioni ed età della vita sia in ambito socio psico-pedagogico sia sanitario. L'equipe integrata, costituita da psicologi, pedagogista, educatori, medici, ostetriche e assistenti sociali propone consulenze individuali, familiari ed attività di gruppo sia

in presenza che online oltre che attività formative. In ambito sanitario sono prioritarie le attività connesse al percorso nascita. L'attività ostetrica è sempre integrata con quella psicologica e pedagogica per favorire un benessere integrale del neonato e dei genitori. In continuità con le attenzioni rivolte al periodo neonatale, il Consultorio propone percorsi individuali e familiari ma anche esperienze di gruppo su vari temi, tra cui: massaggio infantile e rapporto col corpo, l'alimentazione materna e del bambino, il rientro dei genitori al lavoro e il distacco, l'inserimento al nido, il ruolo educativo ed affettivo dei nonni, la gestione dei "capricci", l'importanza delle emozioni, il gioco, la narrazione delle favole e il valore della lettura per rafforzare lo sviluppo cognitivo dei bambini e la relazione adulto-bambino, l'arrivo di un fratellino, ecc...

*All'interno del presente progetto collaborerà attraverso l'organizzazione di un laboratorio sull'importanza della lettura ad alta voce per lo sviluppo emotivo e cognitivo dei bambini 0-3 anni, rivolto ad educatrici, genitori e in generale a chi si prende cura dei bambini, in tutte le sedi nido del progetto.*

## **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

### **8) Tecniche e metodologie di realizzazione della formazione specifica (\*)**

La formazione specifica sarà erogata in forma condivisa.

I moduli relativi a tutte le conoscenze di carattere teorico-pratico legate alle attività di progetto alterneranno momenti di lezione frontale, con funzione di introduzione alle diverse tematiche a momenti di formazione attraverso tecniche di partecipazione attiva quali brainstorming, role playing, discussioni aperte.

La formazione specifica potrà essere inoltre **erogata anche online in modalità sincrona e asincrona**, a condizione che l'operatore volontario disponga di adeguati strumenti: si specifica che la percentuale di formazione erogata in questo modo non supererà il 50% del totale delle ore previste, di cui massimo il 30% è dedicato alla modalità ASINCRONA.

Il modulo relativo alla sicurezza nei luoghi di lavoro (Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile) sarà realizzato attraverso lezioni frontali e tecniche di partecipazione attiva.

### **9) Moduli della formazione specifica e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (\*)**

Moduli	n. ore
A) Il contesto di svolgimento del Servizio Civile: 1. Organizzazione delle sedi di attuazione 2. Figure professionali	6
B) Le pratiche di lettura per l'infanzia nell'ambito della pedagogia e della psicologia dell'età evolutiva La bibliodiversità	14
C) Promozione della lettura rivolta a bambini in situazioni di	15

fragilità e vulnerabilità sociale	
D) La Biblioteca e la Rete bibliotecaria cremonese 1. finalità della biblioteca pubblica, scolastica e del sistema bibliotecario (Rete bibliotecaria cremonese) 2. organizzazione della biblioteca e del sistema bibliotecario (Rete bibliotecaria cremonese) 3. gestione della biblioteca 4. la biblioteca digitale MLOL	10
E) La lettura animata 1. Il setting 2. scelta e analisi del libro 3. gestione del gruppo 4. gestione del tempo	15
F) Rischi e sicurezza sui luoghi di lavoro Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale	12

**10) Nominativi, dati anagrafici, titoli e/o esperienze specifiche del/i formatore/i in relazione ai contenuti dei singoli moduli (\*)**

<i>dati anagrafici del formatore specifico</i>	<i>titoli e/o esperienze specifiche (descritti dettagliatamente)</i>	<i>modulo formazione</i>
SI.AM. Srl via Dante Ruffini n. 22 26100 Cremona P. Iva/c.f. 01180890194	SI.AM. s.r.l. a socio unico si è costituita nel 1999 dall'idea di alcuni ex tecnici dell'Azienda Sanitaria Locale di Cremona di mettere a frutto l'esperienza maturata durante il servizio svolto nell'attività ispettiva e di prevenzione negli ambienti di lavoro. Lo spostamento nell'attuale sede cittadina (recentemente ristrutturata) in via Ruffini n°22 - Cremona - ha consentito di ampliare ulteriormente la gamma di servizi forniti come l'erogazione di corsi di formazione per i lavoratori tenuti in una sala dedicata e i servizi di medicina del	Mod. F Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale.

	<p>lavoro.</p> <p>Tutte le attività di SI.AM. s.r.l. a socio unico sono svolte seguendo procedure ed istruzioni operative definite e certificate secondo lo schema UNI EN ISO 9001:2015 da MTIC InterCert.</p> <p>Il TEAM è composto da personale altamente specializzato ed in possesso di tutte le qualifiche professionali previste dalle leggi del settore operativo specifico</p> <p>I servizi offerti da SI.AM. s.r.l. a socio unico sono molteplici e, coprono integralmente le macroaree di business sotto riportate:</p> <p><b>Sicurezza sul lavoro:</b> oltre all'acquisizione di incarichi di RSPP come consulenti esterni, la predisposizione di TUTTE le valutazioni di rischio specifiche, comprese le indagini strumentali previste dalla normativa vigente, la valutazione di conformità di macchine ed attrezzature, l'attività di verifica periodica di conformità di attrezzature di sollevamento (come verificatori esterni per Enti Accreditati);</p> <p><b>Sicurezza nei cantieri:</b> assunzione degli incarichi di Responsabile Lavori, Coordinatore per la Sicurezza in fase di Progettazione ed Esecuzione, predisposizione di Piani Operativi e svolgimento delle attività di coordinamento.</p> <p><b>Ambiente:</b> effettuazione di indagini ambientali (acqua, aria, suolo), consulenza completa nella predisposizione di pratiche autorizzative, gestione</p>	
--	--	--

	<p>rifiuti, ecc.</p> <p><b>Qualità e Sistemi gestionali:</b> attività di consulenza finalizzata all'implementazione e successiva certificazione di Sistemi Gestionali Qualità, Ambiente e Sicurezza sul lavoro; attività di consulenza direzionale in ambiti produttivi e logistici, certificazioni di prodotto e processo.</p> <p><b>Medicina del lavoro:</b> l'assunzione di incarico di Medico Competente e la gestione (attività operativa e back-office di segreteria) di tutte le scadenze e le prescrizioni previste dalla norma;</p> <p><b>Formazione:</b> relativamente agli adempimenti previsti dall'ASR del 21.12.2011, sia per quanto riguarda la formazione ai sensi dell'ASR del 22.02.2012 su tutte le attrezzature di lavoro. SI.AM. s.r.l. a socio unico è in grado di erogare direttamente anche la formazione per addetti all'emergenza (lotta antincendio e primo soccorso) oppure, su particolari esigenze della clientela, progettando ed erogando corsi ad hoc.</p> <p><b>HACCP ed igiene degli alimenti:</b> predisposizione dei manuali ed effettuazione dei campionamenti previsti dalla normativa vigente. Attività di formazione dedicata al personale che effettua manipolazione degli alimenti e l'implementazione di sistemi di gestione dedicati all'attuazione di quanto previsto dalle GMP (Good manufacturing practices)</p>	
FRANCESCA LENTI, nata	Laurea in Musicologia,	Modulo D

	<p>bibliotecaria, coordinatrice settore biblioteche zona cremonese e supporto agli Uffici della Rete bibliotecaria cremonese. Dipendente a tempo indeterminato della Cooperativa Charta di MN</p>	<p>La Biblioteca e la Rete bibliotecaria cremonese</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. finalità della biblioteca pubblica, scolastica e del sistema bibliotecario (Rete bibliotecaria cremonese)</li> <li>2. organizzazione della biblioteca e del sistema bibliotecario (Rete bibliotecaria cremonese)</li> <li>3. gestione della biblioteca</li> <li>4. la biblioteca digitale</li> </ol>
SILVIA CAMISASCHI,	<p>Laurea in Filosofia e Diploma IFTS "Bibliotecario documentalista nei servizi scolastici, educativi e museali". Esperienza pluriennale presso il Settore Cultura del Comune di Cremona (Dipendente a tempo indeterminato) in attività e progetti inerenti la rete bibliotecaria cremonese e la promozione della lettura.</p>	Moduli A – B – E
SERENA PIAZZI, nata a Soresina (CR) il 23 marzo 1976	<p>Laureata in Psicologia, con formazione ed esperienza con alunni fragili, da settembre 2009 attiva in attività di sostegno, recupero scolastico, somministrazione test screening DSA/BES, formazione personale docente presso la scuola primaria e secondaria di primo grado Sacra Famiglia</p>	Modulo C
ELISABETTA PINI,	<p>Laureata in Psicologia dello sviluppo, con formazione ed esperienza come educatrice e coordinatrice di servizi per l'infanzia dal 2011. Dal 2022 Responsabile dell'Area infanzia della cooperativa COSPER.</p>	Moduli B (in co-presenza con Camisaschi) , C (in co-presenza con Piazzì)

La formazione specifica avrà una durata di 72 ore per ogni volontario.

Si ritiene utile adottare la modalità di erogazione in 2 tranches (52 ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, 22 ore entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto) per favorire la rielaborazione dei contenuti e la loro applicazione pratica durante le diverse fasi dell'anno scolastico.

Cremona, 12 maggio 2023

IL COORDINATORE RESPONSABILE  
DEL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE  
LA POSIZIONE ORGANIZZATIVA  
DEL SERVIZIO PROGETTI E RISORSE  
(Daniele Gigni)

Documento informatico firmato digitalmente  
a' sensi dell'art. 21 del D.Lgs 82/2005 e s.m.i.