



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Dipartimento  
per le Politiche Giovanili  
e il Servizio Civile Universale  
Presidenza del Consiglio dei Ministri



## *Allegato A – Servizio Civile Universale Italia*

### **SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2023**

#### **TITOLO DEL PROGETTO:**

GREEN DREAMS

#### **SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

**Settore:** Agricoltura in zona di montagna, agricoltura sociale e biodiversita'

**Area di Intervento:** Agricoltura Sociale

#### **DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

#### **OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

Il progetto **GREEN DREAMS** intende contribuire alla realizzazione degli obiettivi del programma “**EPPURE SOFFIA: INSIEME VERSO LA SOSTENIBILITÀ**” ponendosi come obiettivo generale, comune a tutte le sedi coinvolte, la promozione di una maggiore consapevolezza rispetto all'impatto sociale e ambientale dei nostri comportamenti quotidiani, con particolare riferimento alla “costruzione dal basso” di un sistema alternativo del cibo, eco-sostenibile, inclusivo e solidale.

L'obiettivo del progetto, per proporre un nuovo approccio socioculturale rivolto a tutti i destinatari, si svilupperà secondo sei obiettivi specifici complementari:

1. Favorire l'accesso a un cibo locale ecologicamente compatibile
2. Migliorare la visibilità di un'offerta locale di cibo sostenibile e solidale
3. Diffondere una maggior consapevolezza rispetto a cosa c'è dietro al cibo che mangiamo
4. Incrementare le occasioni di inclusione sociale e lavorativa di persone con fragilità
5. Promuovere iniziative di solidarietà alimentare a famiglie in difficoltà economica
6. Ridurre lo spreco di cibo e la quantità di rifiuti connessi agli imballaggi

#### **RUOLO ED ATTIVITA' DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

L'operatore volontario potrà contribuire alle attività previste, svolgendo il suo ruolo, dopo che sarà stato formato ed affiancato dai tecnici e dalle figure di riferimento delle sedi di servizio che ne assicurano anche la supervisione, l'accompagnamento e il supporto durante tutte le fasi di realizzazione di tutto il progetto.

E' possibile prevedere che parte delle attività (massimo il 30% dell'attività totale) siano realizzate non nelle sedi di attuazione ma "da remoto" (**smartworking**), a condizione che l'operatore volontario disponga di adeguati strumenti, che possono essere forniti dall'ente.

<b>SEDE</b>	<b>ATTIVITA' PREVISTE</b>	<b>RUOLO OPERATORE VOLONTARIO</b>
<b><u>Cooperativa Sociale Nazareth</u></b>	<b>AREA OUTDOOR EDUCATION</b>	Supporto nella coltivazione di 10 vasi del giardino del Centro Diurno per anziani Barbieri/Raspagliesi di Cremona, per favorire le relazioni tra

		bambini delle scuole, anziani, ragazzi con problemi psichiatrici e Minori Stranieri Non Accompagnati attraverso la coltivazione dell'orto. Aiuto nella realizzazione dei percorsi sensoriali per permettere alle persone con fragilità di accedervi secondo le proprie capacità.
	Orti intergenerazionali	
	Attività terapeutiche	Affiancamento nell' animazione di percorsi per persone fragili partecipando alla valorizzazione di tutto quanto si può fare con la terra (orti).
	Aule all'aperto	Ausilio alla realizzazione di due aule di apprendimento all'aperto per permettere a scuole, comunità, gruppi informali e famiglie di usufruire di spazi pensati per l'apprendimento all'aria libera.
	Alternanze scuola lavoro	Supporto agli operatori nell'accoglienza nell'Azienda Agricola Rigenera di esperienze di alternanza Scuola/Lavoro per studenti delle scuole secondarie di secondo grado, con particolare attenzione agli studenti con disabilità.
	Corso di orto (preparazione, semina, cura e raccolto)	Accompagnamento nel corso di orto biologico per i cittadini che si terrà nelle aule natura e nei campi dell'azienda agricola Rigenera.
	<b>AREA SOCIALITA'</b>	Supporto attivo nell'organizzazione nel 2024 di una festa in strada, per valorizzare le realtà sociali che vivono ed operano nelle Vie Bonomelli e XI febbraio a Cremona.
	Bonomelli Social Street Food	
	Azienda aperta	Affiancamento agli operatori una volta al mese nell'organizzazione di momenti di apertura al pubblico degli spazi dell'azienda agricola Rigenera, per avvicinare i cittadini ai temi legati all'agricoltura, con la possibilità di fruire di laboratori, spettacoli, spesa a km 0, momenti di convivialità.
	<b>AREA LAVORO</b>	
	Lavoro per le persone fragili	Affiancamento nelle attività di accoglienza supporto e inserimento
	Giornate di auto raccolta negli orti	Affiancamento nelle attività di raccolta, indirizzo e supporto
	Tastél ( <i>assaggio!</i> In dialetto Cremonese)	Supporto agli operatori nella realizzazione di eventi in ristoranti del territorio cremonese, per la presentazione e la degustazione dei prodotti dell'azienda agricola Rigenera, del laboratorio dei Buoni di Ca' del Ferro della Cooperativa Sociale Nazareth
<b>Filiera Corta Solidale</b>	Filiera al Centro	Supporto nella gestione operativa degli ordini in arrivo tramite sito web e gestionale; Affiancamento nelle fasi di ricezione, smistamento e distribuzione dei prodotti; ausilio nella gestione del magazzino (inventario, ordine, pulizia); accompagnamento nelle relazioni con i produttori e con la clientela; affiancamento e supporto nelle attività di back-office; affiancamento nelle attività di comunicazione (programmazione attività social); partecipazione all'organizzazione di incontri e iniziative rivolti alla cittadinanza, corsi, visite alle aziende; affiancamento nelle attività di realizzazione di materiale informativo,

		campagne promozionali e di sensibilizzazione.
	Buono, pulito, giusto	Coinvolgimento nell'ideazione e realizzazione di percorsi educativi e laboratoriali; partecipazione a momenti promozionali e conviviali; partecipazione a incontri di rete e di progettazione
	Filiera Colta	Supporto alle attività di gestione dei testi in consultazione a disposizione del pubblico
	Cremona Local Food	Accompagnamento alla attività di promozione dei ristoranti coinvolti
<b><u>Cooperativa Inchiostro</u></b>	<b>AMBITO COLTIVAZIONE</b>	Affiancamento agli studenti di Inchiostro per la semina e la raccolta nell'orto attività di accoglienza di studenti "non Inchiostro" impegnati nell'orto in attività di alternanza scuola-lavoro;
	Coltivazione in pieno campo e in serra	
	Ricerca e sviluppo varietà coltivate	Partecipazione a incontri di rete (supporto agricolo) affiancamento in attività di comunicazione e marketing
	Semenzaio e vasconi per disabili	Supporto ai tecnici nella preparazione delle sementi catalogazione e redistribuzione
	<b>AMBITO ISTRUZIONE</b>	Affiancamento nelle attività educative e laboratoriali
	Laboratori continuativi scuole infanzia e primarie	
	Laboratori intensivi infanzia e primaria	
	<b>AMBITO PROMOZIONE CULTURALE</b>	Affiancamento nella gestione dei rapporti con i produttori del Mercato della Terra di Soncino; Supporto nell'allestimento del mercato della terra di Soncino
	Ricerca promozione tradizioni agricole e culinarie	
	<b>EDUCAZIONE ALIMENTARE</b> Cene a tema nell'orto	Supporto agli operatori nell'accoglienza degli ospiti
	Cene a tema nell'orto	
	Ristorante didattico	Supporto alle attività di ristorazione
	<b>PROMOZIONE CULTURA BIODIVERSITÀ</b>	Ausilio nelle ricerche e nella attività di raccolta
	Auto-raccolta prodotti, scambio semi	
<b><u>comuni a tutti i volontari</u></b>	<b>ATTIVITA' CONDIVISE</b>	Partecipazione attiva agli incontri di programmazione delle iniziative di promozione, animazione e cura delle tre organizzazioni; contributo nella concreta realizzazione dei diversi eventi e percorsi; affiancamento alle figure addette alla comunicazione nella tenuta delle pagine social e dei siti web delle sedi coinvolte al fine di reperire e produrre materiale utile (fotografie, contenuti per newsletter, scrittura post da pubblicare, etc.).
	Comunicazione, programmazione, realizzazione eventi	

### **SEDI DI SVOLGIMENTO:**

<b>CODICE SEDE</b>	<b>SEDE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>COMUNE</b>	<b>CAP</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>TOT VOLO</b>	<b>DI CUI GMO</b>
138904	<b>NAZARETH SOCIETA COOP SOCIALE</b>	VIA PERSICO, 86	CREMONA	26100	Cremona	2	1
138879	<b>FILIERA AL CENTRO</b>	VIA DELL'ANNOVA, 11	CREMONA	26100	Cremona	2	0
207158	<b>INCHIOSTRO - RISTORANTE DIDATTICO</b>	VIA FRANCESCO GALANTINO, 66	SONCINO	26029	Cremona	2	1

### **POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

N. 6 POSTI SENZA VITTO E ALLOGGIO, di cui 2 GMO

### **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

N. 5 GIORNI DI SERVIZIO SETTIMANALI PER UNA MEDIA DI 25 ORE ALLA SETTIMANA

### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE**

Il sistema di selezione è caratterizzato dalla valutazione dei seguenti aspetti:

- a) OSSERVAZIONE di GRUPPO (max 20 punti)
- b) ANALISI del CURRICULUM VITAE (max 20 punti)
- c) COLLOQUIO INDIVIDUALE (max 60 punti).

Il limite per valutare l'idoneità del candidato è 60/100 punti.

L'aspirante volontario che non si presentasse al colloquio di gruppo, perderebbe l'opportunità di partecipare al colloquio individuale, venendo automaticamente escluso dalla graduatoria, fatta salvo situazioni particolari da valutare singolarmente (es. malattia, esami universitari...).

Strumenti e tecniche utilizzati:

- Griglia osservazione di gruppo:

Mediante l'osservazione realizzata da parte di due osservatori e la conduzione del gruppo da parte del facilitatore, saranno valutati gruppi composti al massimo da 10 partecipanti, al fine di facilitare l'osservazione e la comunicazione trasversale. Agli aspiranti operatori volontari verrà richiesto di esprimere il proprio punto di vista su un argomento definito e, in un lasso di tempo assegnato, di rappresentare in forma scritta quanto emerso e di presentarlo alla commissione.

- Scala di valutazione dei titoli

- Colloquio individuale tramite scheda

a) OSSERVAZIONE di GRUPPO (max 20 punti).

Ogni selezione di gruppo avrà la durata massima di 45 minuti, a cui seguirà la valutazione mediante schede individuali per ciascun partecipante. Tale valutazione comprende l'analisi di competenze cognitive (max 8 punti), relazionali (max 6 punti) e personali (max 6 punti), suddivise secondo i seguenti criteri:

<b>Area COMPETENZE COGNITIVE</b>		
	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Precisione e accuratezza</b>		
<b>Rispetto di regole e istruzioni</b>		
<b>Capacità di analisi del compito e senso critico</b>		
<b>Creatività/originalità</b>		
<b>Area COMPETENZE RELAZIONALI</b>		
	<b>1</b>	<b>2</b>

<b>Ascolto</b>		
<b>Comunicazione efficace</b>		
<b>Capacità di creare un buon clima</b>		
<b>Area COMPETENZE PERSONALI</b>		
	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Gestione emozioni (equilibrio)</b>		
<b>Capacità di sostenere le proprie opinioni</b>		
<b>Partecipazione attiva e curiosa</b>		

La valutazione, inoltre, terrà conto di eventuali criticità emerse durante il colloquio tra cui:

- Estrema timidezza
- Scarso interesse verso la prova
- Posizione accentratrice

b) ANALISI del CURRICULUM VITAE (max 20 punti)

1) TITOLO di STUDIO (valutare solo il titolo di studio più elevato)

Laurea attinente al progetto = 8 punti

Laurea non attinente al progetto = 7 punti

Laurea triennale attinente al progetto = 7 punti

Laurea triennale non attinente al progetto = 6 punti

Diploma attinente al progetto = 6 punti

Diploma non attinente al progetto = 5 punti

Frequenza scuola secondaria di II grado = fino a 4 punti (per ogni anno concluso 1 punto)

2) TITOLI PROFESSIONALI (valutare solo il titolo di studio più elevato)

Attinenti al progetto = fino a 3 punti

Non attinenti al progetto = fino a 2 punti

Non terminato = fino a 0.5 punti

3) ESPERIENZE PRECEDENTI, valutabili secondo i criteri di attinenza al progetto e di durata dell'esperienza (da 15 giorni ad 1 anno; fino a 6 mesi l'esperienza viene considerata non duratura, da 6 mesi a 1 anno duratura), valutabili come segue:

ATTINENTE NON ATTINENTE

DURATURA 6 punti 4 punti

NON DURATURA 5 punti 3 punti

4) ALTRE CONOSCENZE, valutabili dietro presentazione di certificazione da parte del candidato (fino a 3 punti):

Lingue straniere

Conoscenze informatiche

Patente di guida

Frequenza universitaria

Frequenza master/dottorato di ricerca

Attestati riconosciuti (es. corso volontario 1° Soccorso, bagnino, antincendio...)

c) COLLOQUIO INDIVIDUALE (fino a 60 punti)

Comprende la valutazione dei seguenti aspetti:

DISPONIBILITÀ (max 12 punti) a:

Flessibilità oraria (3 punti)

Missioni/ partecipazione eventi – convegni (3 punti)

Pernottamenti (3 punti)

Trasporti (3 punti)

MOTIVAZIONE (max 12 punti) del candidato di adesione al progetto come:

Percorso di cittadinanza attiva (3 punti)

Esperienza professionalizzante (acquisizione di competenze) (3 punti)

Esperienza di pre-inserimento lavorativo (3 punti)  
Fonte di reddito (3 punti)

ADEGUATEZZA AL CONTESTO (max 12 punti), valutando:  
Comprensione (3 punti)  
Espressione (3 punti)  
Comunicazione non verbale (3 punti)  
Empatia (3 punti)

IDONEITÀ del candidato al servizio (fino a 12 punti), valutando ad esempio l'età anagrafica in relazione ai servizi educativi o il genere rispetto ad ambiti di particolare assistenza, interessi personali attinenti al progetto scelto (esperienze di volontariato... )

CONOSCENZA DEGLI OBIETTIVI DEL PROGETTO (max 4 punti)  
Approfondita (4 punti)  
Discreta (3 punti)  
Sufficiente (2 punti)  
Non completa (1 punto)

ASPETTATIVE DEL CANDIDATO (fino a 8 punti), ad esempio l'interesse all'acquisizione di particolari abilità, l'approfondimento di tematiche inerenti il Servizio Civile, la possibilità di apportare concreto contributo alla comunità indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema.

N.B. Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema

Le soglie minime di accesso sono identificate nel possesso per ogni candidato/a dei requisiti di legge e di quelli indicati nel singolo progetto dalle singole sedi di servizio. Saranno dichiarate/i non idonee/i le/i candidate/i prive/i dei requisiti indicati nel paragrafo precedente o che non si presenteranno alle osservazioni di gruppo nelle date indicate dall'Ente.

### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Numero ore previste per ogni volontario: 44 ore

#### **Sedi di svolgimento:**

Sale del Settore Politiche Educative (sala Zanoni – sala Commissioni), via del Vecchio Passeggio n. 1 – 26100 Cremona.

Sala del Settore Cultura, Musei e City Branding (sala Puerari), via Ugolani Dati n. 4 – 26100 Cremona.

### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Numero ore previste per ogni volontario: 72 ore

La formazione specifica sarà erogata in forma condivisa in stretta sinergia tra i formatori specifici. I moduli relativi a tutte le conoscenze di carattere teorico-pratico legate alle attività di progetto alterneranno momenti di lezione frontale, con funzione di introduzione alle diverse tematiche a momenti di formazione attraverso tecniche di partecipazione attiva quali il brainstorming, il role playing, le simulazioni e le discussioni aperte. Tra le metodologie di realizzazione saranno privilegiate quelle improntate all'educazione non formale e informale, al learning by doing/ learning on the job ed alla trasmissione delle conoscenze competenze e capacità tramite il peer to peer. Il modulo relativo alla sicurezza nei luoghi di lavoro (Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile) sarà realizzato attraverso lezioni frontali e tecniche di partecipazione attiva.

La formazione specifica potrà essere inoltre **erogata anche online in modalità sincrona e asincrona**, a condizione che l'operatore volontario disponga di adeguati strumenti: si specifica che la percentuale di formazione erogata in questo modo non supererà il 50% del totale delle ore previste, di cui massimo il 30% è dedicato alla modalità ASINCRONA.

PROSPETTO DI SINTESI DEI MODULI DELLA FORMAZIONE SPECIFICA					
N	TITOLO MODULO	OBIETTIVO FORMATIVO	TECNICHE E METODOLOGIE	DESCRIZIONE	DURATA E SEDE
1	INTRODUZIONE “DOVE SONO ANDAT* A FINIRE?”	Inserirsi e sentirsi parte dell'organizzazione acquisendo un metodo per “leggere” e comprendere le organizzazioni e i loro valori	metodi di ricerca su web griglie di intervista rileggere le rilevazioni comporre un abstract predisporre la restituzione relazione finale e verifica il team working (il lavoro di ricerca può essere svolto anche in modo disgiunto e a distanza)	Dopo una breve formazione su “cosa cercare e cosa chiedere”, saranno gli stessi volontari, tramite un veloce percorso attivo di ricerca informazioni e contatti (web, interviste ai responsabili, ai volontari) a presentare agli altri volontari e ai responsabili le organizzazioni in cui saranno inseriti	<b>9 ore</b> 2 ore ricerca 1 ora presentazioni e per ciascuna sede
2	PERSONE E LUOGHI		team building visita di studio question Time	Visite guidate ai luoghi in cui si realizzerà il progetto, primo contatto e approfondimento con i referenti di ciascuna sede	<b>6 ore</b> (2 per sede)
3	“A TU PER TU CON...”	Sperimentare in prima persona alcune attività svolte dai partner per comprendere i valori di quello che fanno nel quotidiano	apprendere on the job Learning by doing peer education skills sperimentare direttamente le proprie attitudini in ambienti protetti e accoglienti	Come si fa una coltivazione biologica	<b>5 ore</b> Sede Nazareth
				Ordinare e predisporre le cassette dei prodotti per i clienti	<b>5 ore</b> Sede Filiera Corta
				Conoscere cos'è un ristorante didattico e come lavora	<b>5 ore</b> Sede SCS Inchiostro
4	AGRICOLTURA BIOLOGICA	Comprendere quali siano i modelli di riferimento e i vantaggi della loro applicazione	flipped classroom o flipped learning peer to peer education	Partendo dai termini tecnici si approfondirà con documenti e visite guidate il concetto e le implicazioni dell'Agricoltura Biologica	<b>5 ore</b>
5	AGRICOLTURA SOCIALE	Comprendere quale siano i modelli di riferimento e i casi pratici di impiego	peer to peer education learning on the job	Ricerca e approfondire le informazioni sull'agricoltura sociale: storia, sviluppo, caratteristiche, normativa di riferimento e modelli vincenti	<b>5 ore</b>
6	LAVORO E INSERIMENTO LAVORATIVO	Far conoscere normative e opportunità di inserimento per le persone svantaggiate	Casi di scuola Indagini delle fonti e lettura dei dati	Partendo da casi reali conoscere e approfondire normative e servizi dedicati	<b>5 ore</b>

7	<b>INCLUSIONE ED OUTDOOR EDUCATION</b>	Approfondimento su possibili modelli e strumenti da implementare nelle attività di inclusione sociale ed outdoor education	Brainstorming Il metodo esperienziale Learning by doing	Attraverso simulazioni e illustrazione di casi di studio apprendere l'importanza dell'interazione con l'ambiente (fisico, naturale, sociale) di cui si è parte	<b>5 ore</b>
8	<b>FONDAMENTI DEL CONSUMO RESPONSABILE</b>	Conoscere i fondamenti fisici, etici e sociali del consumo responsabile come volano di un nuovo modello di sviluppo socialmente ed ecologicamente sostenibile	Utilizzo delle fonti online per poter trovare dati e riscontri sullo stato di attuazione degli SDG L'ascolto e la riflessione creativa	Partendo dagli SDG definire una lista delle priorità e dei tempi per attivarle.	<b>5 ore</b>
9	<b>ACCORCIARE LA FILIERA</b>	La filiera corta quale possibile modello di un nuovo rapporto tra produttori e consumatori	Rôle playing. Simulazioni e case histories	Ricerca sui legami tra produttori e consumatori e definizione dei concetti di consapevolezza e responsabilità	<b>5 ore</b>
10	<b>RISCHI E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO</b>	Conoscere e prevenire le principali fonti di rischio	Lezioni frontali e simulazioni di situazioni standard	Modulo concernente la formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale	<b>12 ore</b>

La formazione specifica avrà una durata di **72 ore** per ogni volontario.

Si ritiene utile adottare la modalità di erogazione in 2 tranches (52 ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, 20 ore entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto) per favorire la rielaborazione dei contenuti e la loro applicazione pratica durante le diverse fasi dell'anno di attività.

Nominativi, dati anagrafici, titoli e/o esperienze specifiche del/i formatore/i in relazione ai contenuti dei singoli moduli

<i>Dati anagrafici del formatore specifico</i>	<i>Titoli e/o esperienze specifiche</i>	<i>Modulo formazione</i>
Giuseppina Brignoli,	Perito Agrario, qualifica in Management del Non Profit, Master in Economia Civile conseguito alla SEC; Capo Area Agricoltura Sociale della SCS Nazareth	Modulo Introduzione Modulo Persone e Luoghi, Modulo Agricoltura Sociale, Modulo Agricoltura Biologica, Modulo Lavoro e inserimento lavorativo Modulo Inclusione ed outdoor education
Davide Longhi,	Laurea in Scienze Politiche; Vicepresidente della SCS Nazareth e consigliere di amministrazione di Sol.Co Cremona Direttore Mestieri Lombardia – Agenzia di Cremona	Modulo lavoro ed inserimento lavorativo
Laura Rossi,	Laurea in Storia Contemporanea (economia ecologica); Master in Sviluppo Sostenibile Presidente Coop. Sociale Filiera Corta Solidale	Modulo introduzione, Modulo Persone e luoghi, Modulo sul Consumo Responsabile, Modulo Lavoro e inserimento lavorativo Modulo Accorciare la filiera



Brocchi Andrea	Diploma di Agrotecnico e Laurea in scienze dell'educazione, Responsabile dei processi educativi e coordinatore di servizi e attività per Inchiostro Cooperativa	Modulo Introduzione, Modulo Persone e Luoghi, Modulo Lavoro e inserimento lavorativo
SI.AM. Qualità nel lavoro via Dante Ruffini n. 22 26100 Cremona partita Iva e codice fiscale 01180890194	SI.AM. s.r.l. a socio unico si è costituita nel 1999 dall'idea di alcuni ex tecnici dell'Azienda Sanitaria Locale di Cremona di mettere a frutto l'esperienza maturata durante il servizio svolto nell'attività ispettiva e di prevenzione negli ambienti di lavoro. Tutte le attività di SI.AM. s.r.l. a socio unico sono svolte seguendo procedure ed istruzioni operative definite e certificate secondo lo schema UNI EN ISO 9001:2015 da MTIC InterCert. Il TEAM è composto da personale altamente specializzato ed in possesso di tutte le qualifiche professionali previste dalle leggi del settore operativo specifico Sicurezza sul lavoro: oltre all'acquisizione di incarichi di RSPP come consulenti esterni, la predisposizione di TUTTE le valutazioni di rischio specifiche, comprese le indagini strumentali previste dalla normativa vigente, la valutazione di conformità di macchine ed attrezzature, l'attività di verifica periodica di conformità di attrezzature di sollevamento (come verificatori esterni per Enti Accreditati)	RISCHI E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO

*Alcuni moduli possono vedere la presenza di più formatori.*

### **TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

Eppure soffia: insieme verso la sostenibilità

### **OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

G	Obiettivo 11 Agenda 2030	Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
---	--------------------------	---

### **AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

D	Tutela, valorizzazione, promozione e fruibilità delle attività e dei beni artistici, culturali e ambientali
---	---

### **PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

Numero volontari GMO: 2

Categoria GMO: Giovani con temporanea fragilità personale e sociale

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia di minore opportunità: AUTOCERTIFICAZIONE

### **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO:**

#### **Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione (\*)**

numero ore totali: 21

di cui:

numero ore collettive: 16

numero ore individuali: 5

#### **Tempi:**

Gli interventi saranno organizzati negli ultimi tre mesi di Servizio Civile Universale.

Modalità di realizzazione:

Verranno proposti i seguenti moduli:

“SKILLS” – definizione, ricognizione, raccolta ordinata e valorizzazione delle proprie competenze, capacità, conoscenze ed attitudini anche attraverso momenti di autovalutazione.

Partendo dal proprio portfolio acquisito in precedenza (formativo, professionale e occupazionale) e operando un confronto con le competenze apprese ed implementate durante il servizio civile (con riferimento anche alla dimensione sociale e civica) apprendere come riconoscerle, attivarle e consolidarle per predisporre un percorso indirizzato alla ricerca di un'occupazione o di un approfondimento formativo o professionalizzante.

“INFORMAZIONE E ORIENTAMENTO”- acquisizione, mediante la realizzazione di specifici laboratori, delle informazioni conoscenze e competenze di base che consentano un primo orientamento e la possibilità di riconoscere ed esplicitare concreti percorsi che possano tener conto anche delle esigenze particolari e specifiche proposte dagli operatori volontari (la “mappa” delle opportunità occupazionali e formative, il sistema delle professioni ecc.)

“LA RICERCA ATTIVA” - conoscenza e apprendimento dei principali strumenti e modelli utili per preparare la propria candidatura (Curriculum vitae, lettera di presentazione, il dispositivo Youthpass, lo Skills profile tool for third countries nationals, lo Strumento europeo di determinazione delle competenze per i cittadini di paesi terzi, ecc.)

Approfondimenti collegati ad alcuni ambiti specifici per dotare ogni operatore volontario di un proprio piano di attivazione, ricerca e contatto che ne migliori le prospettive di occupabilità e l'autonomia decisionale e possa portare a sostenere con maggior successo le proprie candidature.

I moduli verranno prima trattati nelle attività di gruppo permettendo lo scambio di opinioni e l'interazione tra tutti gli operatori volontari coinvolti (tramite le tecniche del brain storming, del role playing e delle esercitazioni di gruppo) e poi ripresi e approfonditi nei percorsi individuali (redazione del piano individuale di ricerca).

Negli interventi, sia individuali che di gruppo, potranno anche essere coinvolti altri operatori esterni esperti che approfondiranno argomenti e tematiche sia dei moduli proposti che di specifiche esigenze dell'operatore volontario rilevate all'inizio e durante tutto il percorso di tutoraggio.

(Autoimprenditorialità, creazione di impresa, le opportunità offerte dalle realtà che sul territorio si occupano di orientamento, supporto e accompagnamento al lavoro ecc.)

Questo è possibile in quanto ciascun tutor fa parte di una rete consolidata che opera con altre realtà del territorio attive negli ambiti indicati e che è disponibile a coinvolgere propri operatori specializzati nel percorso di tutoraggio.

Articolazione oraria:

Il percorso prevede interventi individuali e di gruppo secondo la seguente articolazione:

- 3 interventi individuali rispettivamente di 2, 2 e 1 ore

- 4 interventi di gruppo rispettivamente da 4, 4, 4, 4 ore.

#### **Attività obbligatorie (\*)**

I contenuti degli interventi riguarderanno:

Modulo “SKILLS” Imparare, anche attraverso l'organizzazione di momenti di autovalutazione, a riconoscere e definire le proprie competenze, capacità e attitudini. Soft skills and hard skills, rilettura dei percorsi formativi, delle esperienze lavorative e professionali per la stesura del proprio percorso di attivazione.

Le competenze trasversali e la loro maturazione e consolidamento (anche in riferimento al periodo di Servizio Civile). Strategia, organizzazione e orientamento nella stesura del piano di ricerca individuale.

Modulo “INFORMAZIONE E ORIENTAMENTO” Conoscenza dei meccanismi del mercato del lavoro (la situazione territoriale, tassi e indici di occupazione, in particolare quelli relativi a quella giovanile, principali attori del sistema, il tessuto socioeconomico di riferimento), dei percorsi di formazione (ricognizione dell'offerta formativa presente sul territorio, il quadro delle professioni, il sistema di riconoscimento, le professioni più richieste). Lo “scouting” delle opportunità occupazionali, la promozione dei profili, delle competenze e delle professionalità dei giovani presso il sistema imprenditoriale e altri settori pubblici e privati; Prima definizione di un progetto personale per la ricerca di una occupazione o per la frequenza di percorsi formativi o professionalizzanti, imparando ad individuare, conoscere ed utilizzare tutte le risorse attive sul territorio.

Modulo “LA RICERCA ATTIVA” Organizzare attività volte a favorire la conoscenza e il contatto con il Centro per l'impiego ed i servizi per il lavoro.

Favorire l'apprendimento dell'utilizzo degli strumenti e delle tecniche per la ricerca attiva: il curriculum vitae (Europass, tradizionale, visualcv, videocv), lo Youthpass, lo Skills profile tool for third countries nationals (lo Strumento europeo di determinazione delle competenze per i cittadini di paesi terzi), la lettera di presentazione, i data base online di raccolta delle candidature.

Il colloquio di lavoro, le diverse tipologie (individuale, di gruppo, motivazionale, ecc.). Le figure chiave nel colloquio di lavoro (il settore, l'esperto tecnico, il valutatore motivazionale, ecc.).

Come affrontare “consapevoli e preparati” il percorso di selezione, strategie e azioni di riorientamento per un colloquio efficace. La ricerca attiva, le fonti di reperimento delle informazioni, la selezione delle informazioni utili, la definizione e l'orientamento degli strumenti di ricerca. La rete: le nuove tecnologie, la creazione di un proprio profilo personale orientato alla ricerca, il recruiting on line, le offerte di lavoro e l'autocandidatura efficace. Conoscere come incentivare l'autoimprenditorialità e l'avvio di impresa. Il piano individuale di ricerca e il suo utilizzo integrato per accrescere le potenzialità orientate all'occupabilità. Tutte le azioni sopraindicate verranno realizzate con sistemi e metodi riconducibili all'educazione non formale privilegiando il brain storming, l'apprendimento reciproco, la definizione di una strategia individuale o di gruppo, il problem solving, il riconoscimento e l'utilizzo della matrice delle risorse, la condivisione delle conoscenze, delle competenze, delle capacità con una particolare attenzione alla dimensione della trasversalità (il lavoro in team, l'analisi di case history, i role playing).

Cronoprogramma Il cronoprogramma del percorso prevede: accoglienza, primo orientamento, approfondimento e consulenza specialistica, accompagnamento all'autonomia e redazione di un piano individuale di ricerca sia nell'ambito occupazionale che formativo.

Valutazione Durante il percorso saranno sviluppate tre fasi di verifica dell'efficacia e del gradimento dell'azione di tutoraggio:

1. fase iniziale – riflessione sugli argomenti trattati, definizione condivisa degli obiettivi, rilevazione delle necessità di apprendimento, approfondimenti e ”desiderata”
2. fase intermedia – approfondimento degli argomenti trattati e della loro utilità, rilevazione della qualità dell'apprendimento, gradimento e osservazioni
3. fase conclusiva – bilancio dell'azione, valutazione del raggiungimento degli obiettivi, verifica dell'efficacia degli apprendimenti, gradimento e suggerimenti utili per la riprogettazione del percorso.

La realizzazione del percorso completo di tutoraggio sarà strettamente collegata all'acquisizione della certificazione delle competenze di cui al Dlgs n. 13/2013 prevista nel progetto.

#### **Attività opzionali**

Il quadro dei servizi enti e strutture che hanno come obiettivo l'accesso al mercato del lavoro attivi sul territorio.

Contatti e modalità di lavoro (registrazioni, data base online, modulistica e strumenti di raccolta/promozione delle disponibilità).

Le Agenzie pubbliche e le Agenzie private, centri e figure di informazione, consulenza e supporto (Centro per l'impiego, agenzie per il lavoro, agenzie di selezione).

Le opportunità formative regionali e nazionali (tirocini, leva civica, garanzia giovani, sistemi dotali regionali).

Le opportunità formative europee e internazionali (Programma Erasmus+, Programma ESC Corpo Europeo di Solidarietà, mobilità internazionale giovanile ai fini dell'apprendimento, Programma Eures, Programma Interreg Volunteer Youth, Agenzie Europee e internazionali – ONU, OSCE, borse FULLBRIGHT , borse di studio, vacations e sistema di recruiting).

**Nominativo del tutor (persona fisica o organismo pubblico o privato incaricato) (\*):** MESTIERI LOMBARDIA  
CONSORZIO DI COOPERATIVE SOCIALI scs