



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

TITOLO DEL PROGETTO: GENERAZIONI A CONFRONTO

(codice progetto PTCSU0001221012606NXTX)

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento 5. Servizi all'infanzia - 1. Animazione culturale verso minori

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Salvaguardando il mantenere ed eventualmente l'ampliare i servizi che gli asili nido e le scuole dell'infanzia offrono alle famiglie: accoglienza e cura del bambino, sostegno allo sviluppo, organizzazione di feste e momenti ricreativi

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sono previste sia attività che i volontari svolgeranno in modo condiviso, sia attività specifiche per ogni sede d'impiego.

Le attività condivise:

comunicazione e informazione relative alle finalità e caratteristiche del progetto e del servizio civile rivolte alle scuole e alla cittadinanza;

co-organizzazione di eventi pubblici rivolti alla città

incontri di approfondimento sui temi: protezione civile, politiche attive del lavoro, educazione alla legalità, mondo del non profit e fundraising

Le attività comuni saranno attuate, nel rispetto della normativa e delle misure vigenti sui territori, al momento dell'avvio delle stesse, nelle seguenti sedi:

ASILI NIDO: ASILO NIDO CASALBUTTANO (MONDO MAGICO), ASILO NIDO GADESCO (NINNA NANNA), ASILO NIDO CREMONA 1 (DOMISOL), ASILO NIDO CREMONA (GIARDINO DELLE COCCOLE), ASILO NIDO GOSI, ASILO NIDO L'ARCOBALENO, ASILO NIDO PICCOLE TRACCE, ASILO NIDO IL GIRASOLE, CASCINA MORENI - ASILO NIDO

SCUOLE INFANZIA: ASILO - SCUOLA INFANZIA ABBONDIO, SCUOLA DELL'INFANZIA MARIA IMMACOLATA E SCUOLA SACRO CUORE

I volontari in servizio civile affiancheranno, supporteranno e svolgeranno, anche in autonomia, dopo una formazione ad hoc e in base alle loro competenze e predisposizioni, le attività descritte di seguito.

| <i>Laboratorio</i> | <i>Attività dei volontari</i> |
|-------------------------------|--|
| A- Alla scoperta del gusto | <ul style="list-style-type: none"> - Predisposizione spazi e materiali - Supporto pratico nella realizzazione del laboratorio - Coinvolgimento dei bambini durante l'attività - Realizzazione del reportage finale |
| B- Alla scoperta dell'olfatto | <ul style="list-style-type: none"> - Predisposizione spazi e materiali - Recupero delle erbe e dei profumi - Verifica la realizzazione del risultato del laboratorio - Realizzazione del reportage finale |
| C- Alla scoperta dell'udito | <ul style="list-style-type: none"> - Predisposizione spazi e materiali - Presa contatto con le associazioni presenti sul territorio - Aiuto nell'imparare i canti popolari - Realizzazione del reportage finale |
| D- Alla scoperta del tatto | <ul style="list-style-type: none"> - Predisposizione spazi e materiali - Ricerca di luoghi/musei da "incontrare" - Aiuto e supporto durante il laboratorio - Realizzazione del reportage finale |
| E- Alla scoperta della vista | <ul style="list-style-type: none"> - Predisposizione spazi e materiali - Ricerca di contatti dove visionare vecchie immagini - Predisposizione presentazione power-point - Realizzazione del reportage finale |

Nel pieno rispetto delle normative e disposizioni emanate a livello nazionale e/o a livello regionale, si sono attuate e si potrebbero nuovamente verificare delle chiusure forzate dei Servizi all'Infanzia.

Pienamente consapevoli delle importanti ricadute sulla cura della relazione educativa, sugli apprendimenti, sulle relazioni tra bambini e adulti e delle inedite implicazioni legate all'anomala situazione che si potrebbe nuovamente verificare, è doveroso ipotizzare e programmare da subito anche modalità di lavoro a distanza, sfruttando il sapere, l'esperienza ed i vissuti già co-costruiti precedentemente con impegno, creatività ed intraprendenza

In questa prospettiva i volontari affiancherebbero gli educatori e le insegnanti nel costruire con i bambini e con le famiglie, pur a distanza, modi di stare in interazione, di condividere un impegno, di imparare insieme.

Dovremo tornare a declinare nuovamente il nostro essere scuola per garantire progettualità, intenzionalità e continuità. Elementi cardine, questi, di una relazione e di una cura educativa che, se pure a distanza, promuovono e realizzano vicinanza raccogliendo la sfida di connettere in modo diverso quanto vissuto e fatto.

Verrebbero previsti regolarmente momenti di progettazione e programmazione a distanza tra volontari ed educatori per preparare e realizzare insieme, dividendo e suddividendo compiti ed impegno, tutto il materiale ed i contenuti da inviare e condividere con i bambini, in relazione al progetto, ai tempi e alle modalità di lavoro funzionali ed utili a tutti. La progettazione è lo strumento che abbiamo a disposizione per non cadere nel rischio della frammentarietà ed estemporaneità delle proposte, permettendo, anche nella distanza, esperienze qualificate e distintive; per garantire e testimoniare un pensiero attento ai bambini e ai loro diritti, progettando, in presenza come a distanza, contesti di apprendimento, di relazione, di socialità qualitativamente alti; per prenderci cura dei legami educativi a distanza alimentando significati, intrecci, scambi, tessiture.

A questo si unisce, da parte di tutti, l'impegno alla raccolta, riordino e restituzione ai bambini di tutto il materiale proposto al fine di recuperare il senso di un percorso ed il valore della continuità di un pensiero didattico.

L'impegno del progetto è stimolare i volontari in un percorso che possa essere sempre e comunque, non solo coinvolgente ma anche e soprattutto esperienza di flessibilità e capacità adattiva senza perdere mai di vista il valore educante e relazionale dei nostri Servizi.

Come scrive Pier Cesare Rivoltella - "è una scuola aumentata e ibridata. Aumentata grazie alle tecnologie digitali e alla loro capacità di creare spazi altri per l'apprendimento. Ibridata perché discontinua, fatta di esperienze diverse, parte in presenza e parte in distanza, secondo assetti variabili da decidere nell'ambito del design didattico nel rispetto delle specificità territoriali".

SEDE: COMUNE DI CREMONA – SERVIZIO POLITICHE EDUCATIVE

Coerentemente con gli obiettivi generali e specifici individuati per la sede comunale sono previste le seguenti attività per i volontari:

- Formazione dei volontari affinché acquisiscano le informazioni necessarie sull'organizzazione e sull'attività svolta dai diversi servizi, nonché sul ruolo degli operatori comunali nei confronti della cittadinanza;
- Inserimento e affiancamento dei volontari all'interno delle sedi di lavoro, in particolare durante l'accoglienza del pubblico che accede ai servizi per la decodifica della domanda;

- Attività di supporto alle famiglie nell'orientamento e nell'accesso ai servizi anche attraverso l'utilizzo degli strumenti digitali messi a disposizione dell'ente;
- Programmazione e monitoraggio attraverso la costituzione di un piccolo gruppo di lavoro costituito dai referenti dei servizi coinvolti nel progetto, in modo tale da garantire l'integrazione delle attività e la verifica degli obiettivi generali e degli obiettivi dei volontari;
- Attività di promozione e divulgazione delle iniziative e dei servizi attivi;
- Attività di partecipazione ad iniziative in collaborazione tra comune, scuole e quartiere;
- Attività di informazione e sensibilizzazione per famiglie e insegnanti sulle aree tematiche individuate;
- Attività di pianificazione ed organizzazione di servizi rivolti alla cittadinanza, anche con il coinvolgimento di altre realtà territoriali (cooperative, associazioni di volontariato, associazioni sportive ecc.);
- Accompagnamento dei ragazzi e delle famiglie, con particolare attenzione a quelle dotate di minori risorse, per la partecipazione alle attività scolastiche ed extrascolastiche (doposcuola, centri ricreativi estivi, iniziative educative e di animazione organizzate da soggetti del territorio) e alle occasioni informali di socializzazione;
- Attività di progettazione con le scuole volte alla realizzazione e alla comunicazione di percorsi educativi di coinvolgimento e di fruizione culturale del territorio, attraverso le competenze del Servizio Politiche Educative;
- Attività di coordinamento delle proposte educative per le scuole per arricchire l'offerta formativa, in particolare sulle aree tematiche: musica, arti espressive, lettura, teatro, mobilità sostenibile, ambiente e territorio, integrazione e cittadinanza;
- Attività di coinvolgimento del pubblico giovanile attraverso l'implementazione i canali social;
- Produzione e diffusione di informazioni sulle opportunità del territorio, da rivolgere in modo mirato alle famiglie e ai giovani.

Il volontario, dopo un periodo di affiancamento agli operatori dei servizi nelle attività, verrà stimolato ad agire con sempre maggiore autonomia, fino alla gestione indipendente di compiti selezionati, pertanto sarà protagonista di una formazione specifica su organizzazione, servizi e contributi erogati dal Settore Politiche Educative e svolgerà un periodo di osservazione del momento di accoglienza del pubblico e della presa in carico delle richieste, per poi poter intervenire direttamente nel supporto all'accoglienza del pubblico, fornendo informazioni e orientamento. Sarà previsto il supporto all'utenza durante la presentazione delle domande per contributi scolastici come ad esempio: dote scuola, merito, borse di studio. Fornirà il supporto nella comunicazione delle principali scadenze (newsletter e comunicati, volantini, social network) nonché nella realizzazione di segnaletica esplicativa del settore. Sarà partecipe di staff ed incontri con agenzie formative del territorio, cooperative e soggetti coinvolti nei progetti del servizio, finalizzati all'organizzazione di progetti e servizi (come ad esempio doposcuola e centri estivi). Parteciperà alla fase di comunicazione e divulgazione di iniziative del territorio, contribuendo anche alla documentazione delle attività realizzate, attraverso l'utilizzo dei social come sistema di promozione e il supporto alla realizzazione di comunicati, flyer, e altro materiale promozionale. Garantirà il supporto all'organizzazione degli incontri con scuole, genitori e soggetti del territorio e alla realizzazione delle attività di scuola aperta negli spazi interni ed esterni, oltre che nelle attività di promozione delle iniziative tramite news letter, comunicati, locandine, social network.

Sarà approfondita la conoscenza dei principi base della Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, sui temi della Città educativa e "scuola aperta" in particolare sui diritti all'ascolto, alla cittadinanza, alla partecipazione, al gioco. Parteciperà all'osservazione del lavoro di back office delle attività progettuali e sarà di supporto alle attività progettuali promosse direttamente dal settore con e per le scuole. In particolare parteciperà alle attività di promozione della mobilità sostenibile dei bambini e in particolare all'organizzazione e gestione del piedibus e di altre modalità sostenibili di spostamento. Garantirà il supporto alla

realizzazione delle attività ludico espressive negli spazi cittadini. Svolgerà compiti nella realizzazione della “Guida per le scuole. Idee e progetti per l'offerta formativa”, oltre che collaborare alla documentazione dei progetti e alla promozione degli stessi (report, aggiornamento dati, comunicati, newsletter, aggiornamento espositori). Garantirà l'affiancamento agli operatori per la realizzazione e il coordinamento di percorsi progettuali legati alla musica per e negli istituti scolastici Contribuirà anche con la propria esperienza a diffondere i contenuti e le finalità del servizio civile nazionale, ed altri progetti di partecipazione e di cittadinanza attiva rivolti ai giovani.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

- **ASILO** - CODICE SEDE 138792 - CREMONA PIAZZA GIOVANNI XXIII 2, 26100 - Tel. 0372/803824
- **ASILO NIDO CASALBUTTANO** – CODICE SEDE 138793 - CASALBUTTANO ED UNITI - VIA CARLO GAMBA 6, 26011 – Tel. 0388/8510198
- **ASILO NIDO CREMONA** – CODICE SEDE 138794 – CREMONA - VIA SAN SEBASTIANO 4/B, 26100 – Tel. 0372/800817
- **ASILO NIDO CREMONA 1** – CODICE SEDE 138795 – CREMONA - VIA GIOVANNI CHIOSI 6, 26100 – Tel. 0327/2160240
- **ASILO NIDO GADESCO** – CODICE SEDE 138796 - GADESCO-PIEVE DELMONA - VIA ENRICO BERLINGUER SNC, 26030 – Tel. 388/8523524
- **ASILO NIDO GOSI** – CODICE SEDE 138797 – CREMONA - VIA SAN FRANCESCO D'ASSISI 1/B, 26100 – Tel. 0372/25466
- **ASILO NIDO IL GIRASOLE**- CODICE SEDE 138798 – CREMONA - VIA ANGELO MASSAROTTI 58, 26100 Tel. 0372/499674
- **ASILO NIDO L'ARCOBALENO** - CODICE SEDE 138799 – CREMONA - VIA LIVRASCO 14, 26100 – Tel. 0372/560903
- **ASILO NIDO PICCOLE TRACCE** – CODICE SEDE 138801 – CREMONA - LARGO EMILIO PRIORI 1, 26100 Tel. 0372/430746
- **CASCINA MORENI** – CODICE SEDE 138826 – CREMONA - VIA PENNELLI 1, 26100 – Tel. 0372/27450
- **POLITICHE EDUCATIVE**- CODICE SEDE 138906 – CREMONA - VIA DEL VECCHIO PASSEGGIO 1, 26100 – Tel. 0372/407284
- **SCUOLA DELL'INFANZIA MARIA IMMACOLATA** – CODICE SEDE 138911 - CREMONA VIA SAN FRANCESCO D'ASSISI 1/C, 26100 – Tel. 0372/35765
- **SCUOLA SACRO CUORE** - CODICE SEDE - 203229 - CREMONA VIA GEROLAMO DA CREMONA 19, 26100 – Tel. 0372/20385

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Numero posti: 14

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Giorni di servizio settimanali: 5

Monte ore annuo di 1145 ore per una media settimanale di 25 ore e un minimo di 20 ore alla settimana

Riservatezza nel trattamento dei dati personali dei bambini, delle famiglie e delle situazioni dell'utenza.

Adeguamento a possibili richieste di flessibilità oraria da parte dell'ente.

Disponibilità a far coincidere i permessi con i periodi di chiusura degli enti. (Festività Estive e Natale)

Disponibilità, se il candidato è in possesso di patente B e se le necessità del servizio lo richiederanno, alla guida di automezzi.

Disponibilità durante il mese di agosto alla partecipazione ad attività realizzate anche in altre sedi degli enti di accoglienza di questo progetto e/o di attività da remoto per un massimo del 30% dell'attività totale dell'operatore volontario.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessun requisito ulteriore richiesto

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

Il sistema di selezione è caratterizzato dalla valutazione dei seguenti aspetti:

- a) OSSERVAZIONE di GRUPPO (max 20 punti)
- b) ANALISI del CURRICULUM VITAE (max 20 punti)
- c) COLLOQUIO INDIVIDUALE (max 60 punti).

Il limite per valutare l' idoneità del candidato è 60/100 punti.

L' aspirante volontario che non si presentasse al colloquio di gruppo, perderebbe l' opportunità di partecipare al colloquio individuale, venendo automaticamente escluso dalla graduatoria, fatta salvo situazioni particolari da valutare singolarmente (es. malattia, esami universitari...).

Strumenti e tecniche utilizzati:

- Griglia osservazione di gruppo

Mediante l' osservazione realizzata da parte di due osservatori e la conduzione del gruppo da parte del facilitatore, saranno valutati gruppi composti al massimo da 10 partecipanti, al fine di facilitare l' osservazione e la comunicazione trasversale. Agli aspiranti operatori volontari verrà richiesto di esprimere il proprio punto di vista su un argomento definito e, in un lasso di tempo assegnato, di rappresentare in forma scritta quanto emerso e di presentarlo alla commissione.

- Scala di valutazione dei titoli

- Colloquio individuale tramite scheda

- a) OSSERVAZIONE di GRUPPO (max 20 punti).

Ogni selezione di gruppo avrà la durata massima di 45 minuti, a cui seguirà la valutazione mediante schede individuali per ciascun partecipante. Tale valutazione comprende l' analisi di competenze cognitive (max 8 punti), relazionali (max 6 punti) e personali (max 6 punti), suddivise secondo i seguenti criteri:

| Area COMPETENZE COGNITIVE | | |
|---|---|---|
| | 1 | 2 |
| Precisione e accuratezza | | |
| Rispetto di regole e istruzioni | | |
| Capacità di analisi del compito e senso critico | | |
| Creatività/originalità | | |
| Area COMPETENZE RELAZIONALI | | |
| | 1 | 2 |
| Ascolto | | |
| Comunicazione efficace | | |
| Capacità di creare un buon clima | | |
| | | |
| Area COMPETENZE PERSONALI | | |
| | 1 | 2 |
| Gestione emozioni (equilibrio) | | |
| Capacità di sostenere le proprie opinioni | | |
| Partecipazione attiva e curiosa | | |

La valutazione, inoltre, terrà conto di eventuali criticità emerse durante il colloquio tra cui:

- Estrema timidezza
- Scarso interesse verso la prova
- Posizione accentratrice

- b) ANALISI del CURRICULUM VITAE (max 20 punti)

1) TITOLO di STUDIO (valutare solo il titolo di studio più elevato)

Laurea attinente al progetto = 8 punti

Laurea non attinente al progetto = 7 punti

Laurea triennale attinente al progetto = 7 punti

Laurea triennale non attinente al progetto = 6 punti

Diploma attinente al progetto = 6 punti
Diploma non attinente al progetto = 5 punti
Frequenza scuola secondaria di II grado = fino a 4 punti (per ogni anno concluso 1 punto)

2) TITOLI PROFESSIONALI (valutare solo il titolo di studio più elevato)

Attinenti al progetto = fino a 3 punti
Non attinenti al progetto = fino a 2 punti
Non terminato = fino a 0.5 punti

3) ESPERIENZE PRECEDENTI, valutabili secondo i criteri di attinenza al progetto e di durata dell'esperienza (da 15 giorni ad 1 anno; fino a 6 mesi l'esperienza viene considerata non duratura, da 6 mesi a 1 anno duratura), valutabili come segue:

ATTINENTE NON ATTINENTE
DURATURA 6 punti 4 punti
NON DURATURA 5 punti 3 punti

4) ALTRE CONOSCENZE, valutabili dietro presentazione di certificazione da parte del candidato (fino a 3 punti):

Lingue straniere
Conoscenze informatiche
Patente di guida
Frequenza universitaria
Frequenza master/dottorato di ricerca
Attestati riconosciuti (es. corso volontario 1° Soccorso, bagnino, antincendio...)

c) COLLOQUIO INDIVIDUALE (fino a 60 punti)

Comprende la valutazione dei seguenti aspetti:

DISPONIBILITÀ (max 12 punti) a:

Flessibilità oraria (3 punti)
Missioni/ partecipazione eventi – convegni (3 punti)
Pernottamenti (3 punti)
Trasporti (3 punti)

MOTIVAZIONE (max 12 punti) del candidato di adesione al progetto come:

Percorso di cittadinanza attiva (3 punti)
Esperienza professionalizzante (acquisizione di competenze) (3 punti)
Esperienza di pre-inserimento lavorativo (3 punti)
Fonte di reddito (3 punti)

ADEGUATEZZA AL CONTESTO (max 12 punti), valutando:

Comprensione (3 punti)
Espressione (3 punti)
Comunicazione non verbale (3 punti)
Empatia (3 punti)

IDONEITÀ del candidato al servizio (fino a 12 punti), valutando ad esempio l'età anagrafica in relazione ai servizi educativi o il genere rispetto ad ambiti di particolare assistenza, interessi personali attinenti al progetto scelto (esperienze di volontariato...)

CONOSCENZA DEGLI OBIETTIVI DEL PROGETTO (max 4 punti)

Approfondita (4 punti)
Discreta (3 punti)
Sufficiente (2 punti)
Non completa (1 punto)

ASPETTATIVE DEL CANDIDATO (fino a 8 punti), ad esempio l'interesse all'acquisizione di particolari abilità, l'approfondimento di tematiche inerenti il Servizio Civile, la possibilità di apportare concreto contributo alla comunità) indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema.

N.B. Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema

Le soglie minime di accesso sono identificate nel possesso per ogni candidato/a dei requisiti di legge e di quelli indicati nel singolo progetto dalle singole sedi di servizio. Saranno dichiarate/i non idonee/i le/i candidate/i prive/i dei requisiti indicati nel paragrafo precedente o che non si presenteranno alle osservazioni di gruppo nelle date indicate dall'Ente.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

I volontari sono sostenuti nelle loro richieste di riconoscimento dei crediti formativi e dei tirocini attraverso contatti diretti del Comune di Cremona con i singoli Enti erogatori

Attestazione specifica delle competenze rilasciata da MESTIERI LOMBARDIA CONSORZIO DI COOPERATIVE SOCIALI scs

Attestato specifico delle competenze linguistiche a cura di British Council (ente per la promozione delle relazioni culturali e per la diffusione della cultura britannica all'estero) che, tramite esami, attesterà il livello didattico di partenza e quello conseguito, collegati al Quadro Europeo Comune di Riferimento ed ai principali esami internazionali. La sede di Milano, in particolare, è test center per gli esami ESOL di Cambridge. L'attestato è riconosciuto a livello internazionale.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale, della durata complessiva di 44 ore e obbligatoria per tutti i volontari in servizio civile, si svolgerà nelle sedi del Comune di Cremona:

- Sale del Settore Politiche Educative (sala Zanoni – sala Commissioni), via del Vecchio Passeggio n. 1 – 26100 Cremona
- Sala del Settore Cultura, Musei e City Branding (sala Puerari), via Ugolani Dati n. 4 – 26100 Cremona
- Sala Palazzo Comunale (sala Commissioni Consiliari), piazza del Comune n. 8 – 26100 Cremona

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione della formazione specifica:

- POLITICHE EDUCATIVE, VIA DEL VECCHIO PASSEGGIO, CREMONA
- ASILO NIDO CREMONA 1, VIA GIOVANNI CHIOSI, CREMONA
- ASILO, PIAZZA GIOVANNI XXIII, CREMONA
- ASILO NIDO CASALBUTTANO, VIA CARLO GAMBA, CASALBUTTANO ED UNITI
- ASILO NIDO CREMONA, VIA SAN SEBASTIANO, CREMONA
- ASILO NIDO GADESCO, VIA ENRICO BERLINGUER, GADESCO-PIEVE DELMONA
- ASILO NIDO GOSI, VIA SAN FRANCESCO D'ASSISI, CREMONA
- SCUOLA DELL'INFANZIA MARIA IMMACOLATA, VIA SAN FRANCESCO D'ASSISI, CREMONA
- ASILO NIDO L'ARCOBALENO, VIA LIVRASCO, CREMONA
- ASILO NIDO IL GIRASOLE, VIA ANGELO MASSAROTTI, CREMONA
- ASILO NIDO PICCOLE TRACCE, LARGO EMILIO PRIORI, CREMONA
- CASCINA MORENI, VIA PENNELLI, CREMONA
- **SCUOLA SACRO CUORE, VIA GEROLAMO DA CREMONA, CREMONA**

Totale ore: 72 .

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

DIRITTO ALLO STUDIO, DIRITTO DI LIBERTÀ. VOLONTARI NEI SERVIZI EDUCATIVI IN LOMBARDIA

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Perseguimento dell'Obiettivo 4 dell'Agenda 2030: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→Durata del periodo di tutoraggio 3 mesi

→Ore dedicate: 21 di cui 16 collettive e 5 individuali

→ Tempi, modalità e articolazione oraria: Gli interventi saranno organizzati negli ultimi tre mesi di Servizio Civile Universale

Articolazione oraria:

Il percorso prevede interventi individuali e di gruppo secondo la seguente articolazione:

- 3 interventi individuali rispettivamente di 2, 2 e 1 ore
- 4 interventi di gruppo rispettivamente da 4, 4, 4, 4 ore

→Attività di tutoraggio

I contenuti degli interventi riguarderanno:

Modulo “SKILLS” Imparare a riconoscere e definire le competenze, le capacità e le attitudini (degli operatori volontari). Soft skills and hard skills, rilettura dei percorsi formativi, delle esperienze lavorative e professionali (degli operatori volontari) per la stesura del proprio percorso di attivazione.

Le competenze trasversali e la loro maturazione e consolidamento (anche in riferimento al periodo di Servizio Civile). Strategia, organizzazione e orientamento nella stesura del piano di ricerca individuale.

Modulo “INFORMAZIONE E ORIENTAMENTO” Conoscenza dei meccanismi del mercato del lavoro (la situazione territoriale, tassi e indici di occupazione, in particolare quelli relativi a quella giovanile, principali attori del sistema, il tessuto socioeconomico di riferimento), dei percorsi di formazione (ricognizione dell’offerta formativa presente sul territorio, il quadro delle professioni, il sistema di riconoscimento, le professioni più richieste). Lo “scouting” delle opportunità occupazionali, la promozione dei profili, delle competenze e delle professionalità dei giovani presso il sistema imprenditoriale e altri settori pubblici e privati; Prima definizione di un progetto personale per la ricerca di una occupazione o per la frequenza di percorsi formativi o professionalizzanti, imparando ad individuare, conoscere ed utilizzare tutte le risorse attive sul territorio .

Modulo “LA RICERCA ATTIVA” Conoscere ed apprendere come utilizzare gli strumenti e le tecniche per la ricerca attiva, il curriculum vitae (Europass, tradizionale, visualcv, videocv), lo Youthpass, la lettera di presentazione, i data base online di raccolta delle candidature.

Il colloquio di lavoro, le diverse tipologie (individuale, di gruppo, motivazionale, ecc.). Le figure chiave nel colloquio di lavoro (il selettore, l'esperto tecnico, il valutatore motivazionale, ecc.).

Come affrontare “consapevoli e preparati” il percorso di selezione, strategie e azioni di riorientamento per un colloquio efficace. La ricerca attiva, le fonti di reperimento delle informazioni, la selezione delle informazioni utili, la definizione e l’orientamento degli strumenti di ricerca. La rete: le nuove tecnologie, la creazione di un proprio profilo personale orientato alla ricerca, il recruiting on line, le offerte di lavoro e l’autocandidatura efficace. Conoscere come incentivare l'autoimprenditorialità e l'avvio di impresa. Il piano individuale di ricerca e il suo utilizzo integrato per accrescere le potenzialità orientate all’occupabilità. Tutte le azioni sopraindicate verranno realizzate con sistemi e metodi riconducibili all'educazione non formale privilegiando il brain storming, l'apprendimento reciproco, la definizione di una strategia individuale o di gruppo, il problem solving, il riconoscimento e l’utilizzo della matrice delle risorse, la condivisione delle conoscenze, delle competenze, delle capacità con una particolare attenzione alla dimensione della trasversalità (il lavoro in team, l'analisi di case history, i role playing).

Cronoprogramma Il cronoprogramma del percorso prevede: accoglienza, primo orientamento, approfondimento e consulenza specialistica, accompagnamento all'autonomia e redazione di un piano individuale di ricerca sia nell'ambito occupazionale che formativo.

Valutazione Durante il percorso saranno sviluppate tre fasi di verifica dell'efficacia e del gradimento dell'azione di tutoraggio:

1. fase iniziale – riflessione sugli argomenti trattati, definizione condivisa degli obiettivi, rilevazione delle necessità di apprendimento, approfondimenti e ”desiderata”
2. fase intermedia – approfondimento degli argomenti trattati e della loro utilità, rilevazione della qualità dell'apprendimento, gradimento e osservazioni
3. fase conclusiva – bilancio dell'azione, valutazione del raggiungimento degli obiettivi, verifica dell'efficacia degli apprendimenti, gradimento e suggerimenti utili per la riprogettazione del percorso.

Attività opzionali:

Il quadro dei servizi enti e strutture che hanno come obiettivo l’accesso al mercato del lavoro attivi sul territorio.

Contatti e modalità di lavoro (registrazioni, data base online, modulistica e strumenti di raccolta/promozione delle disponibilità).

Le Agenzie pubbliche e le Agenzie private, centri e figure di informazione, consulenza e supporto (Centro per l’impiego, agenzie per il lavoro, agenzie di selezione).

Le opportunità formative regionali e nazionali (tirocini, leva civica, garanzia giovani, sistemi dotali regionali).

Le opportunità formative europee e internazionali (Programma Erasmus+, Programma ESC Corpo Europeo di Solidarietà, mobilità internazionale giovanile ai fini dell’apprendimento, Programma Eures, Programma Interreg Volunteer Youth, Agenzie Europee e internazionali – ONU, OSCE, borse FULLBRIGHT , borse di studio, vacations e sistema di recruiting).

