



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

CRESCIAMO INSIEME: bambini, servizi e musica.

SETTORE e Area di Intervento:

E – 02, 09, 10,14 Settore Educazione e Promozione Culturale

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Il progetto CRESCIAMO INSIEME: bambini, servizi e musica si pone l'obiettivo di sviluppare azioni finalizzate a garantire le stesse opportunità di educazione e di sviluppo a bambini e ragazzi, a partire dalle strutture educative e attivando una rete di risorse affinché la scuola e il territorio offrano opportunità formative e culturali per tutti.

Sfondo integratore del progetto è la necessità di lavorare per potenziare il rapporto tra scuola e quartiere, in una prospettiva che ponga al centro dell'attenzione la scuola come bene della comunità aperta al territorio e il quartiere come luogo di scambio di risorse e competenze. Scuola e quartiere insieme possono collaborare sul territorio come luoghi in cui favorire l'inclusione e la coesione sociale a partire anche dalla condivisione di proposte progettuali in ambito scolastico e non solo.

In continuità con il progetto **STAI: scuola, territorio, accoglienza, inclusione**, gli interventi finalizzati alla promozione del diritto al benessere nei servizi educativi, alla cittadinanza e all'autonomia, alla comunicazione e all'espressività vengono contestualizzati in una progettazione condivisa con le scuole e i comitati di quartiere, in particolare nelle zone della città individuate in cui sono ubicati i servizi educativi interessati dal progetto.

Gli obiettivi generali si distinguono per:

destinatari del progetto: promuovere interventi atti a salvaguardare i diritti di bambini e ragazzi di crescere e star bene nei servizi, con le stesse opportunità anche di usufruire delle opportunità del territorio. Per le famiglie partecipare al percorso di crescita dei figli

volontari: partecipare ad un progetto educativo inserendosi in un ambiente particolarmente formativo per la crescita personale e professionale

Comunità locale: creare occasioni di partecipazione, integrazione e coesione sociale.

Gli obiettivi specifici si distinguono per tipologia di sede:

Asili nido, Lancetti, Navaroli, Sacchi e S.Francesco, scuole infanzia Agazzi , Lacchini, S.Giorgio e Zucchi

OBIETTIVO: STAR BENE NEI SERVIZI E NEL QUARTIERE

- Promuovere il benessere dei bambini a scuola

- Promuovere e supportare la relazione scuola/famiglia e scuola/quartiere nell'ottica di scuola aperta al territorio

OBIETTIVI PER IL VOLONTARIO

Per i volontari in servizio presso le sedi degli asili nido Sacchi, Lancetti, Navaroli, S.Francesco, scuole infanzia Lacchini, Agazzi, S.Giorgio e Zucchi gli obiettivi saranno: incrementare la conoscenza delle dinamiche di relazione in ambiente educativo tra bambini, insegnanti, genitori, acquisire una formazione specifica in campo didattico- educativo spendibili anche per il proprio futuro professionale in settori analoghi.

Settore Politiche Educative, Piano Locale Giovani, Istruzione e Sport

OBIETTIVO: CONOSCERE INFORMARE E PROMUOVERE LE OPPORTUNITA' PER GARANTIRE I DIRITTI

- Promuovere e informare sulle opportunità del sistema scolastico cittadino per le famiglie

- Garantire alle famiglie un'ampia scelta tra i percorsi educativi e di accompagnamento alla crescita dei ragazzi durante il periodo post scolastico e nel periodo estivo

- Agevolare l'accessibilità e la fruibilità dei servizi pubblici per il cittadino attraverso il supporto allo Sportello Polifunzionale Telematico

- Promuovere e supportare la collaborazione tra scuole e quartiere nell'ottica di scuola aperta al territorio
- Promuovere un'offerta educativa e culturale accessibile nel tempo scuola ed extra scuola

OBIETTIVI PER IL VOLONTARIO

Per il volontario in servizio presso il Settore Politiche Educative gli obiettivi saranno; acquisire consapevolezza del legame tra scuola, famiglie e territorio per garantire la salvaguardia dei diritti, sviluppare dinamiche di interazione diversificate (colleghi, insegnanti, genitori, bambini, ragazzi, cittadini), acquisire flessibilità nel metodo di lavoro.

TEATRO MONTEVERDI

OBIETTIVO: PROMUOVERE IL DIRITTO ALLA CITTADINANZA, ALL'AUTONOMIA, ALLA PARTECIPAZIONE ED ALL'ESPRESSIVITA'

- Favorire la crescita personale, professionale e culturale dei giovani attraverso attività di promozione, sensibilizzazione e valorizzazione in ambito culturale, creativo, espressivo e sportivo.

OBIETTIVI PER IL VOLONTARIO

Per il volontario in servizio presso la sede Teatro Monteverdi gli obiettivi saranno:

conoscere e collaborare con soggetti del territorio che entrano in contatto con il servizio, per promozione e divulgazione di progettualità ed iniziative promosse in ambito culturale, creativo, sociale, espressivo e sportivo; fornire supporto gestionale, organizzativo e strategico alle realtà del territorio connesse con le progettualità del servizio;

acquisire nozioni sulle procedure da attivare per progettazione, gestione ed organizzazione di sale pubbliche, eventi e percorsi culturali;

conoscere e collaborare con realtà che operano a contatto con il mondo giovanile;

Supportare e collaborare con la rete delle associazioni che si occupano delle discipline sportive sul territorio con particolare attenzione all'aspetto integrato e adattato dello sport.

CRITERI DI SELEZIONE: Il Comune di Cremona si avvarrà di propri criteri appositamente costruiti, definiti e condivisi dalla Giunta Comunale.

Le selezioni verranno effettuate da Commissioni nominate con apposito atto (una per ogni progetto) e composte da due osservatori, un facilitatore della comunicazione, un selettore accreditato, gli OLP delle sedi di impiego coinvolte ed un segretario verbalizzante. Le Commissioni si incaricheranno della osservazione dei gruppi, dell'analisi delle caratteristiche individuali e di gruppo, della valutazione dei titoli e della successiva conduzione dei colloqui.

Non appena stilata, la graduatoria sarà pubblicata, in attesa di approvazione, sui siti internet di riferimento e l'esito della selezione sarà comunicato tempestivamente a tutti i candidati.

Nello specifico, il nuovo sistema di selezione è caratterizzato dalla valutazione dei seguenti aspetti:

OSSERVAZIONE di GRUPPO (max 20 punti)

ANALISI del CURRICULUM VITAE (max 20 punti)

COLLOQUIO INDIVIDUALE (max 60 punti).

Il limite per valutare l'idoneità del candidato è 60/100 punti.

L'aspirante volontario che non si presentasse al colloquio di gruppo, perderebbe l'opportunità di partecipare al colloquio individuale, venendo automaticamente escluso dalla graduatoria, fatta salvo situazioni particolari da valutare singolarmente (es. malattia, esami universitari...).

OSSERVAZIONE di GRUPPO (max 20 punti).

Mediante un'osservazione da parte di due osservatori e la conduzione del gruppo da parte del facilitatore, saranno valutati gruppi composti al massimo da 10 partecipanti, al fine di facilitare l'osservazione e la comunicazione trasversale. Ogni selezione di gruppo avrà la durata massima di 45 minuti, a cui seguirà la valutazione mediante schede individuali per ciascun partecipante. Tale valutazione comprende l'analisi di competenze cognitive (max 8 punti), relazionali (max 6 punti) e personali (max 6 punti), suddivise secondo i seguenti criteri:

Area COMPETENZE COGNITIVE		
	1	2
Precisione e accuratezza		
Rispetto di regole e istruzioni		
Capacità di analisi del compito e senso critico		
Creatività/originalità		

Area COMPETENZE RELAZIONALI		
	1	2
Ascolto		
Comunicazione efficace		
Capacità di creare un buon clima		
Area COMPETENZE PERSONALI		
	1	2
Gestione emozioni (Equilibrio)		
Capacità di sostenere le proprie opinioni		
Partecipazione attiva e curiosa		

La valutazione inoltre terrà conto di eventuali criticità emerse durante il colloquio tra cui:
 Estrema timidezza;
 Scarso interesse verso la prova
 Posizione accentratrice.

- **ANALISI del CURRICULUM VITAE (max 20 punti).**
 1. **TITOLO di STUDIO** (valutare solo il titolo di studio più elevato)
 - Laurea attinente al progetto = 8 punti
 - Laurea non attinente al progetto = 7 punti
 - Laurea triennale attinente al progetto = 7 punti
 - Laurea triennale non attinente al progetto = 6 punti
 - Diploma attinente al progetto = 6 punti
 - Diploma non attinente al progetto = 5 punti
 - Frequenza scuola secondaria di II grado = fino a 4 punti (per ogni anno concluso 1 punto)
 - **TITOLI PROFESSIONALI** (valutare solo il titolo di studio più elevato)
 - Attinenti al progetto = fino a 3 punti
 - Non attinenti al progetto = fino a 2 punti
 - Non terminato = fino a 0.5 punti
 - **ESPERIENZE PRECEDENTI**, valutabili secondo i criteri di attinenza al progetto e di durata dell'esperienza (da 15 giorni ad 1 anno; fino a 6 mesi l'esperienza viene considerata non duratura, da 6 mesi a 1 anno duratura), valutabili come segue:

	ATTINENTE	NON ATTINENTE
DURATURA	6 punti	4 punti
NON DURATURA	5 punti	3 punti

- **ALTRE CONOSCENZE**, valutabili dietro presentazione di certificazione da parte del candidato (fino a 3 punti):
 - Lingue straniere
 - Conoscenze informatiche
 - Patente di guida
 - Frequenza universitaria
 - Frequenza master/ dottorato di ricerca
 - Attestati riconosciuti (es. corso volontario 1° Soccorso, bagnino, antincendio...)
- **COLLOQUIO INDIVIDUALE** (fino a 60 punti), comprende la valutazione dei seguenti aspetti:
 - DISPONIBILITA'** (max 12 punti) a:
 - Flessibilità oraria (3 punti)
 - Missioni/ partecipazione eventi – convegni (3 punti)
 - Pernottamenti (3 punti)
 - Trasporti (3 punti)
 - MOTIVAZIONE** (max 12 punti) del candidato di adesione al progetto come:
 - Percorso di cittadinanza attiva (3 punti)
 - Esperienza professionalizzante (acquisizione di competenze) (3 punti)
 - Esperienza di pre-inserimento lavorativo (3 punti)
 - Fonte di reddito (3 punti)
 - ADEGUATEZZA AL CONTESTO** (max 12 punti), valutando:
 - Comprensione (3 punti)
 - Espressione (3 punti)

Comunicazione non verbale (3 punti)

Empatia (3 punti)

IDONEITA' del candidato al servizio (fino a 12 punti), valutando ad esempio l'età anagrafica in relazione ai servizi educativi o il genere rispetto ad ambiti di particolare assistenza, interessi personali attinenti al progetto scelto (esperienze di volontariato...)

CONOSCENZA DEGLI OBIETTIVI DEL PROGETTO (max 4 punti)

Approfondita (4 punti)

Discreta (3 punti)

Sufficiente (2 punti)

Non completa (1 punto)

ASPETTATIVE DEL CANDIDATO (fino a 8 punti), ad esempio l'interesse all'acquisizione di particolari abilità, l'approfondimento di tematiche inerenti il Servizio Civile, la possibilità di apportare concreto contributo alla comunità.

POSTI DISPONIBILI e SEDI DI SVOLGIMENTO:

11 posti senza vitto e alloggio

Politiche Educative (2 volontari) – Comune di Cremona – Teatro Monteverdi (1 volontario) – Asilo Nido Lancetti (1 volontario) - Asilo Nido Navaroli (1 volontario) - Asilo Nido Sacchi (1 volontario) – Asilo Nido S. Francesco (1 volontario) – Scuola Infanzia Agazzi (1 volontario) – Scuola Infanzia S. Giorgio (1 volontario) - Scuola Infanzia Lacchini (1 volontario) - Scuola Infanzia Zucchi (1 volontario)

ATTIVITA' D'IMPIEGO DEI VOLONTARI:

Asili nido, Lancetti, Navaroli, Sacchi e S.Francesco, scuole infanzia Agazzi, Lacchini, S.Giorgio e Zucchi:

- incontri con i genitori collettivi e individuali di presentazione dei servizi colloqui con le famiglie a scuola/asilo nido di programmazione inserimento organizzazione di giornate informative aperte incontri di programmazione educativa interventi educativi su piccolo gruppo con particolare attenzione alle condizioni fisiche, sociali e di provenienza dell'utenza attivazione contatti con equipe specialistiche
- Incontri con insegnanti e rappresentanti genitori su tematiche incontri con i comitati di quartiere e i soggetti del territorio condivisione di iniziative e progettualità per la scuola/nido organizzazione di iniziative negli spazi della scuola/nido e nel quartiere attività di allestimento e cura degli spazi di comunicazione all'interno della struttura

Settore Politiche Educative, Piano Locale Giovani, Istruzione e Sport:

- Staff interni accoglienza pubblico informazioni sui servizi educativi (iscrizioni, servizi integrativi, ristorazione scolastica, trasporti) accoglienza domande contributi scolastici: dote scuola, sport, merito, borse di studio realizzazione di comunicati stampa e prodotti promozionali online e cartacei
- attività di promozione e informazione tramite strumenti di divulgazione e comunicazione di iniziative del territorio indirizzate ad un pubblico giovanile. Attività di coinvolgimento del pubblico giovanile attraverso canali social attività di programmazione, organizzazione e verifica ascolto e approfondimento rispetto alle necessità comunicate dalle famiglie coinvolgimento delle realtà pubbliche e private che operano sul territorio (quartieri, agenzie educative, volontari) organizzazione di servizi dedicati alla conciliazione ed al supporto alle famiglie (centro estivi e doposcuola)
- Accoglienza e attività di orientamento ai cittadini informazioni sulle opportunità offerte dallo sportello Polifunzionale Telematico attività di supporto alla richiesta di istanze online
- Avvio contatti con le scuole, avvio contatti con i genitori, avvio contatti con i Comitati di Quartiere, avvio tavoli di co-progettazione con le scuole e i genitori, avvio contatto con le realtà presenti sul territorio, organizzazione di iniziative condivise, attività di monitoraggio e verifica delle attività, attività di promozione e di comunicazione dei progetti e delle iniziative
- Attività di coordinamento delle proposte educative per le scuole per arricchire l'offerta formativa, attivare incontri di informazione/formazione per gli insegnanti, attivare incontri informativi per le famiglie di conoscenza del territorio, attività progettuali e iniziative per e con le scuole su aree tematiche: musica, arti espressive, lettura, teatro, mobilità sostenibile, ambiente e territorio, integrazione e cittadinanza

TEATRO MONTEVERDI:

- Attività di progettazione, programmazione, organizzazione e verifica, Attività di promozione e divulgazione di opportunità artistico espressive (Musica, Arte, Teatro, Danza, Street art, etc), incontri di informazioni e accompagnamento alla preparazione del percorso per partecipare a progetti europei di mobilità (Servizio Volontario Europeo), informazioni su progetti di partecipazione e di cittadinanza attiva (SCN Leva Civica e Garanzia Giovani).

- Attivare e promuovere percorsi di accompagnamento educativo rivolto a ragazzi e giovani nei contesti formali e informali di aggregazione tramite la conoscenza e l'approfondimento delle discipline sportive in collaborazione con la rete delle realtà associative che operano sul territorio.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

SERVIZI OFFERTI (eventuali):

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

monte ore annuo di 1140 ore

5 giorni di servizio a settimana

Si richiede ai volontari una flessibilità d'orario legata alle esigenze del servizio e della formazione e in relazione all'organizzazione di iniziative ed eventi.

In particolare presso le sedi delle scuole infanzia e degli asili nido l'orario potrà essere collocato all'interno della fascia di apertura dei servizi anche con orario spezzato (fascia oraria di apertura dalle 7.30 alle 16.30 e fino alle 17.30 se è previsto il servizio di tempo prolungato).

Presso le sedi del Settore Politiche Educative e del Teatro Monteverdi si richiede la disponibilità ad un orario flessibile che possa interessare il tardo pomeriggio o la sera e il fine settimana in occasione di iniziative programmate.

E' richiesta la massima riservatezza nel trattamento dei dati personali dell'utenza con cui si viene in contatto, come previsto dalla normativa vigente.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Dal punto di vista della crescita professionale, la partecipazione al progetto contribuisce alla possibilità per il volontario di porsi in condizione di misurare se stesso, rendendosi maggiormente autonomo nel gestire le situazioni, nell'approccio e nella risoluzione dei problemi, nella conoscenza dei propri limiti e delle proprie potenzialità. Nello specifico gli obiettivi del volontario si traducono in: acquisizione di competenze relazionali individuali e di gruppo; capacità di lavorare in gruppo contribuendo alla realizzazione di un progetto comune; osservazione partecipata all'interno dei gruppi; lavoro di equipe: lettura e ricerca condivisa delle risposte alle situazioni analizzate; capacità di affrontare e gestire le dinamiche di un gruppo di lavoro; capacità organizzative e di programmazione; capacità di scelta degli strumenti informativi e comunicativi adeguati alla raccolta e alla divulgazione delle informazioni necessarie; stesura di rapporti e relazioni; capacità di utilizzare e implementare una banca dati. L'attestazione delle competenze sarà effettuata da soggetti terzi di natura privata: il Centro Itard e il British Council. Il Centro Itard è un'impresa sociale, dedita alla ricerca, alla formazione e alla progettazione sociale. Il Centro Itard è Accreditato dalla Regione Lombardia per la formazione e il lavoro e il suo Sistema di Gestione Qualità è certificato secondo la norma UNI EN ISO 9001:2008. Le attività del Centro sono mirate alla valorizzazione ed allo sviluppo della persona e delle proprie capacità professionali; alla promozione del benessere psicofisico dell'individuo; alla diffusione della cultura, della comunicazione e della comprensione; alla salvaguardia dell'ambiente, dei prodotti del territorio e la conservazione della natura; alla progettazione sociale, la cooperazione e lo sviluppo sostenibile. Il Centro Itard, accreditate per i servizi di Formazione ed Orientamento presso la Regione Lombardia, ha sede operativa e legale in via Soperga 4, recentemente riorganizzata e potenziata nel suo organico, e a Cremona, 29 sede accreditata con tipologia A (SF3, SO1, SO2, SO3), ovvero con possibilità di svolgere attività formative e di orientamento anche nella fascia dell'istruzione dell'obbligo. Dei ventitré anni di attività svolta, il Centro Itard conserva le competenze del personale qualificato e l'esperienza di più di 100 progetti di formazione Fondo Sociale Europeo svolti in Lombardia, nelle sedi di Milano e Cremona. Il Centro Itard rilascia al termine del percorso di formazione una attestazione certificata del Bilancio di Competenze riguardante le capacità, le abilità e le conoscenze acquisite. Le competenze acquisite per mezzo dell'attestazione certificata dal Centro Itard Ente Accreditato, rappresentano quanto di più spendibile oggi nel mercato del lavoro in quanto il bilancio di competenza acquisito in Italia è spendibile su tutto il territorio della comunità europea. Questa è la ragione per cui viene rilasciato in quattro lingue. Il Centro Itard rilascia attestati abilitanti la professione e attestati QRSP - Quadro Regionale degli Standard Professionali che definisce e classifica l'insieme dei profili professionali, declinati in competenze, caratteristiche e attività nel mondo del lavoro. Inoltre comprende descrizioni e competenze di figure abilitanti all'esercizio di specifiche professioni e di percorsi formativi regolamentati aventi diverse finalità, e in

linea con ATECO(classificazione delle attività economiche), ISCO (Classificazione Internazionale delle Professioni) e ISTAT(Classificazione Nazionale delle Professioni).

La certificazione delle competenze linguistiche acquisite tramite la frequenza a specifici corsi sarà a cura di British Council che tramite esami attesterà il livello didattico di partenza e quello conseguito, collegati al Quadro Europeo Comune di Riferimento ed ai principali esami internazionali. Il British Council è l'ente per la promozione delle relazioni culturali e per la diffusione della cultura britannica all'estero. La sua sede di Milano, in particolare, è test center per gli esami ESOL di Cambridge che sono conosciuti e riconosciuti in tutti i Paesi in cui si parla inglese, da molte scuole/università e in ambito lavorativo. Il successo in un esame ESOL di Cambridge fornisce un attestato, riconosciuto a livello internazionale, che mostra il livello effettivo di conoscenza della lingua inglese. Gli esami ESOL di Cambridge sono progettati per essere utili in molte circostanze: per trovare un impiego, andare all'università in un paese anglofono, imparare l'inglese per scopi specifici o viaggiare.

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

SEDI ASILI NIDO LANCETTI, NAVAROLI, S. FRANCESCO, SACCHI, SCUOLA INFANZIA LACCHINI, S.GIORGIO, AGAZZI, LACCHINI e ZUCCHI:

Mod. 1 Formazione e informazioni sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile (8 ore)

Mod. 2 Formazione linguistica per la preparazione agli esami ESOL di Cambridge (PET B1 e FCE B2) (30 ore)

Mod. 3 Iniziamo il Servizio Civile: accoglienza, visita, conoscenza delle sedi e delle persone che vi lavorano (4 ore)

Mod. 4 La ristorazione scolastica e la sana alimentazione: presentazione ristorazione scolastica, norme igienico-sanitarie, sana alimentazione e progetti di educazione alimentare (2 ore)

Mod. 5 I servizi educativi da 0 a 6 anni: presentazione servizi educativi, aspetti legislativi ed organizzativi, progetto 0/6, la continuità tra asilo nido e scuola infanzia, carta dei servizi, inserimento disabili nei servizi educativi (4 ore)

Mod. 6 La programmazione educativa dei servizi da 0 a 6 anni: programmazione educativa, gestione spazi, valutazione servizi educativi, aspetti di cura, valutazione attività e raggiungimento competenze (4 ore)

Mod. 7 La programmazione educativa settimanale dei servizi: programmazione educativa settimanale da svolgere nei primi tre mesi di servizio civile come formazione specifica (20 ore)

Mod. 8 Training on the job: incontri di scambio esperienza tra volontari ed Olp delle varie sedi del progetto, partecipazione a convegni e ad attività particolarmente significativi ai fini della formazione (20 ore)

SEDE SETTORE POLITICHE EDUCATIVE:

Mod. 1 Formazione e informazioni sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile (8 ore)

Mod. 2 Formazione linguistica per la preparazione agli esami ESOL di Cambridge (PET B1 e FCE B2) (30 ore)

Mod. 3 Iniziamo il Servizio Civile: accoglienza, visita, conoscenza delle sedi e delle persone che vi lavorano. Il Settore Politiche Educative, Piano Locale Giovani, Istruzione e Sport: presentazione, competenze e ruoli, i rapporti con le strutture del territorio. Il Teatro Monteverdi : competenze e ruoli, rapporti con promotori ed utenti (4 ore)

Mod. 4 Il sistema scolastico cittadino, gli utenti ed i percorsi di accompagnamento educativo: i servizi educativi e gli utenti, accoglienza e iscrizioni asili nido, scuole infanzia, servizi integrativi, ristorazione scolastica, trasporti, contributi scolastico sportello telematico poifunzionale, accessibilità dei servizi e l'orientamento al cittadino, le conoscenze informatiche per accedere, i servizi nell'ambito della prevenzione ed accompagnamento educativo, reti e partner nei progetti: asili e centri estivi, attività del doposcuola (10 ore)

Mod. 5 Il diritto allo studio e le progettualità a sostegno dell'offerta formativa delle scuole: la convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e la promozione dei diritti, la progettualità tra scuole e territorio: Scuola Aperta, Scuolabenecomune, la mobilità sostenibile dei bambini e il piedibus, la guida per le scuole e il coordinamento dell'offerta formativa, Passepartout: proposte, attività, servizi e strumenti per l'orientamento, un progetto sull'orientamento per tutti gli ordini di scuola in sinergia con il servizio Informagiovani, il coordinamento e la promozione dello sport in collaborazione con le realtà associative del territorio, i progetti di rete delle scuole cittadine (10 ore)

Mod. 6 La comunicazione e la promozione di eventi e di iniziative: informazioni a Cremona (cartacei e online), strumenti cartacei di promozione (quali sono, come funzionano), strumenti informatici di promozione (quali a disposizione, come funzionano), i principali strumenti di comunicazione del Settore: news letter, facebook, espositori, blog (15 ore)

Mod. 7 Training on the job: incontri di scambio esperienza tra volontari ed Olp delle varie sedi del progetto, partecipazione a convegni e ad attività particolarmente significativi ai fini della formazione (15 ore)

SEDE TEATRO MONTEVERDI:

Mod. 1 Formazione e informazioni sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile (8 ore)

Mod. 2 Formazione linguistica per la preparazione agli esami ESOL di Cambridge (PET B1 e FCE B2) (30 ore)

Mod. 3 Iniziamo il Servizio Civile: accoglienza, visita, conoscenza delle sedi e delle persone che vi lavorano. Il Settore Politiche Educative, Piano Locale Giovani, Istruzione e Sport: presentazione, competenze e ruoli, rapporti con le strutture del territorio; il Teatro Monteverdi: competenze e ruoli, rapporti con promotori ed utenti (6 ore)

Mod. 4 Spazi di gestione dell'espressività giovanile: quali sono e come vengono gestiti Teatro Monteverdi – gestione operativa della sala, descrizione e funzionamento impianto audio-luci a palco, meccanismi organizzativi: sistema prenotazioni, servizio di sala, accoglienza Centro Musica – visita alla sede, funzionamento sale prove, altre attività (10 ore)

Visita ai luoghi informali e diffusi dell'aggregazione giovanile (10 ore)

Mod. 5 La comunicazione e la promozione di eventi e di attività di tipo artistico e giovanile:

- informativa sui mezzi di informazione a Cremona (sia cartacei che online).

- Organizzazione rassegna stampa

- Il database degli eventi (ricerca ed inserimento eventi)

- strumenti cartacei di promozione (quali sono, come funzionano)

- strumenti informatici di promozione (quali a disposizione, come funzionano) (10 ore)

Mod. 6 Le forme del protagonismo giovanile come occasione di partecipazione attiva: progetti locali, nazionali ed europei

- presentazione bandi di promozione dell'espressività giovanile

- presentazione bandi nazionali

- presentazione bandi europei

- percorso di accompagnamento rispetto alla ricerca, alle modalità di accesso e partecipazione (10 ore)

Mod. 7 Come si organizza un evento: affiancamento agli operatori per le procedure in ordine alla realizzazione di un evento in uno spazio pubblico, affiancamento agli operatori per la realizzazione e il coordinamento di percorsi progettuali legati alla musica per e negli istituti scolastici, affiancamento a tecnici ed operatori per aspetti amministrativi-logistici riferiti all'organizzazione di un evento, affiancamento a tecnici ed operatori per allestimento organizzazione e disallestimento di iniziative di promozione culturale, affiancamento a tecnici ed operatori per documentazione video – dalle riprese alla post-produzione, affiancamento ad operatori del Teatro Monteverdi per utilizzo e gestione dell'impianto audio, video e luci del teatro (10 ore)

Mod. 8 Training on the job, incontri di scambio esperienza tra volontari e Olp delle varie sedi del progetto (8 ore)

Formazione specifica di durata complessiva pari a ore 92.

La somministrazione dei contenuti previsti avrà luogo interamente entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.